



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия Святителя Василия Великого»

143020, Московская область, Одинцовский район, д. Зайцево, Кокошкинское ш., д. 1
тел: +7 (495)-594-01-01

УТВЕРЖДАЮ

Директор
гимназии

Смирнов И. А.

Приказ № 562-у от

« 29 » августа 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
гимназии по УВР

Кошелева Т.А.

« 28 » августа 2025 г.

(Handwritten signature of T. A. Kosheleva)

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
августа 2025 г.

Зав.кафедрой богословия

Протоиерей Дионисий

Добов

Протокол № 5 от
« 27 » августа 2025 г.

(Handwritten signature of Dionisii Dobov)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы православной веры»**

1 -4 класс

Программу составил: учитель ОПВ Стародубцев А.В

Московская область
2025 – 2026 учебный год

ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету составлена на основании Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, и примерной программы по предмету основы православной веры.

Учебная программа определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа по «Основам православной веры» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане гимназии, тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела.

Основой для разработки рабочей программы стал учебно-методический комплекс (УМК) «Вертоград» (М.: Ока Книга, 2011г.) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2011г. УМК «Вертоград» - это методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. УМК «Вертоград» включает в себя конспект учителя, рабочую тетрадь ученика, и дополнение к рабочей тетради – тестовые задания. Данный УМК допущен к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 12-202-0081; допущен Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014.

Рабочая тетрадь представляет собой конспекты уроков, в которых имеются пустые строчки для записи ключевых слов и основных понятий. Дети на уроке под руководством учителя заполняют пустые строчки, фиксируя, таким образом, внимание на важных моментах.

За основу взят учебник протоиерея Серафима Слободского. Дополнительные источники и авторы иллюстраций указаны в библиографическом списке в Конспекте учителя.

«Храмоведение» - пособие для детей 7-8 лет, содержит раскраски и поделки.

Программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературным чтением, окружающим миром, русским языком, музыкой, изобразительным искусством.

Это позволяет расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историкокультурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций. Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям,

принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не учением приобретенное уклонение от зла».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни,
- помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции,

развивать нравственные чувства.

познавательных задач:

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни;
- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковное пение), так и общеобразовательными (литературное чтение, окружающий мир и др.).

В первом классе курс рассчитан на семилетних детей, как правило, только начавших свое обучение в общеобразовательной школе. Это учитывалось при разработке пособия, в Рабочих Листах для 1-го и 2-го классов предусмотрено совсем немного пустых строчек для написания слов. Детям вначале предлагается записывать только самые главные слова: свое святое имя, название Лиц Пресвятой Троицы. В комплект включены раскраски и поделки из бумаги к дню Ангела, к Пасхе. Начинается курс со знакомства детей друг с другом, дети приучаются правильно и полностью называть свое имя, а через это устанавливать связь со своим небесным покровителем, учатся ему молиться. Поскольку традиция называния детей в честь святых была утрачена, школа призвана помочь семье правильно определить день именин ребенка и родителей, пробудить интерес к изучению житий семейных святых. Для этого, ежегодно поздравляя ученика с его именинами, мы дарим ему открытку либо с кратким житием святого, либо с тропарем или кондаком, либо с поучением, как подражать святому, прославленному в этом лике (мученику, преподобному и т.д.) На первых уроках мы призываем детей оценить красоту окружающего мира, чтобы понять, что такое гармоничное мироздание не могло возникнуть случайным образом, но появилось по воле Существа еще более Совершенного и Прекрасного, каковым является Бог. Говоря о венце творения, побуждаем ребенка задуматься о высоком предназначении человека и вытекающей отсюда истинной цели его жизни.

Разбирая свойства Божии, даем простейшие примеры троичности в природе, пытаюсь на доступном для малышей языке дать понятие о Боге-Троице. Обучая детей правильно налагать крестное знамение, объясняем, что таким образом мы исповедуем веру в победу Сына Божия над грехом и смертью, которую Он одержал через Крест. Получение знаний о Боге в православном понимании невозможно без общения с Богом. Этому общению мы учим детей, давая им первые молитвы Пресвятой Троице, Богородице, Ангелу-хранителю, святым. Для детей из невоцерковленных семей это особенно важно, т.к. возможно, что это будут первые молитвы, которые помогут их семье приблизиться к церковной жизни. Обучая ребенка молитве за своих родных, живущих и уже почивших, мы решаем две задачи: учим помнить о своих близких, ибо нельзя любить Бога, не любя ближнего, и даем понятие о Церкви земной и Небесной, как о Едином Теле. Рассказ о таинствах в этом классе мы ограничиваем их перечислением, предлагаем раскрасить картинки с таинствами и выполнить несложное задание - отгадать, для какого таинства предназначен тот или иной богослужебный предмет (купель, Крест и Евангелие, чаша, венцы, елей и кисточка для помазания). Предметы помещаем в последовательности, предполагающей логическое следование таинств друг за другом.

Девять уроков отведено подробному знакомству с устройством православного храма. Рабочие Листы с этими уроками снабжены большим количеством схем, моделей, на которых детям предлагается подписать названия частей храма. Знакомя детей с богатой символикой храма, обращаем внимание на правила поведения в Доме Божьем.

Разбирая устройство иконостаса, мы выделяем в этом классе 2 темы: Праздничный ряд и Царские врата. Урок, посвященный Праздничному ряду иконостаса, превращается в очень краткий курс новозаветной истории, за один урок мы прослеживаем всю цепочку новозаветных событий от Рождества Богородицы до Ее Успения. Дети раскрашивают небольшие стилизованные изображения двенадцатых праздников. Поэтому мы назвали этот урок «Праздничный ряд иконостаса - священная история в красках».

Урок, посвященный Царским вратам, мы соединяем со знакомством детей с Библией. Разбирая символы евангелистов, изображенные на Царских вратах, подводим детей к теме «Евангелие. Священное Писание».

Выход священника с Евангелием из Царских врата означает, что Сам Христос - Бог и Царь Вселенной проходит через эти двери. Кроме того, на Царских вратах изображается праздник Благовещения - день, когда Архангел сообщил Деве Марии, что у Нее родится Сын Божий - а это

и есть та благая весть, которую записали евангелисты. Таким образом, проводим параллель между понятиями «Благая весть - Евангелие - Царские врата»: открываются Царские врата - и мы встречаемся с Господом, открываем Евангелие и тоже встречаемся с Господом. Этот урок мы проводим накануне Благовещения.

На уроке, приходящемся на начало Великого поста, рассказываем детям о том, каким задуман был человек Творцом, как человек нарушил этот замысел своим непослушанием и отпал от Бога, как любящий Бог пообещал вернуть человеку эту связь и как выполнил обещание, придя к людям, и как люди, не смотря на предупреждения пророков, не узнали своего Спасителя и предали Его страшной казни на Кресте, но Спаситель воскрес, восстановив этим союз с людьми. Вспоминая коротко все эти события, объясняем детям, что смысл Великого поста - это подготовка к главному празднику - Пасхе, и как нужно проводить пост.

Ко дню Торжества Православия нами приурочена тема «Почему мы почитаем иконы», которая включает рассказ о первой нерукотворной иконе Спасителя, о первом иконописце -апостоле Луке, о том, кто кроме Иисуса Христа изображается на иконах.

Крестопоклонная неделя дает нам повод поговорить о разных формах Креста, не забывая конечно о том, что Крест для нас - это напоминание о страданиях Господних, и что значит «нести свой крест». В связи с тем, что, как правило, учебный год заканчивается до праздников Вознесения и Пятидесятницы, рассказы об этих событиях мы объединяем в один урок, названный нами «От Пасхи до Троицы».

Завершаем курс изготовлением поделок к дню жен-мироносиц, призывая детей поздравить с этим праздником своих мам и бабушек.

Таким образом, в ходе первого года обучения дети получают первые представления о Боге-Творце, о событиях Священной истории, получают навыки общения с Богом через молитву, узнают о Доме Божьем, о Церкви как о единой большой семье, вводятся в круг церковной жизни через приобщение к постам и праздникам.

Курс «Православный иконостас» в рамках Закона Божия для 2 класса продолжает знакомить младших школьников с началами православной веры.

«Иконостас есть граница между миром видимым и миром невидимым», пишет священник Павел Флоренский. Иконостас - образ Церкви Небесной. Собрание верующих в храме как бы поставлено лицом к лицу с собранием небожителей, таинственно присутствующих в образах иконостаса. Иконостас раскрывает духовную сущность того, что совершается в алтаре. Именно поэтому мы попробовали на примере рассматривания многоярусного иконостаса -уникального явления в православной культуре - ввести детей в священную библейскую историю и как её продолжение - в историю христианской Церкви.

Основные темы, которые здесь рассматриваются - это двенадцатые праздники и лики святых. На первом уроке, вспомнив устройство храма, бегло знакомимся со строением иконостаса, для чего выдаем детям бумажную модель, которую в течение года мы будем с ними заполнять. На каждом уроке по усвоении темы мы будем клеивать в нужное место иконостаса икону изучаемого праздника или святого. На первом же уроке мы клеиваем икону Троицы и икону Спасителя. Далее курс построен таким образом, что, знакомясь с каждым новым образом в иконостасе, мы постепенно продвигаемся от сотворения мира до современной жизни Церкви.

Говоря об иконографии ангелов, мы рассказываем о сотворении «мира невидимого», об отпадении части ангелов и происхождении зла в мире. В качестве иллюстрации клеиваем икону «Спас в Силах», изображающую Христа в окружении ангельских ликов, и икону Архангела Михаила в Деисусный ряд.

Рассматривая и клеивая в праотеческий ряд иконы праотцев, мы рассказываем о сотворении «видимого мира» и человека, о грехопадении и обетовании Спасителя, подводим детей к тому, что праотцы - это те люди, из рода которых произойдет Спаситель, особо говорим о богоотцах Иоакиме и Анне.

В этом классе краткий экскурс в ветхозаветные события завершается рассказом о пророках. Коротко говорим о все большем отпадении согрешивших людей от Бога, о посылании к ним вождей для вразумления и памятования о Едином Боге, о Моисее и данных через него десяти

заповедях. Для знакомства детей в этом возрасте с пророками мы выбрали личности Давида и Соломона. Вклеивая их изображения в пророческий ряд, обращаем внимание на икону в центре этого ряда. Образ Богородицы «Знамение» - именно Она является «предметом» всех пророчеств, Её награждали пророки всевозможными символическими эпитетами. Из всего многообразия пророческих образов Богоматери, мы выбрали два: «Кивот Завета» и «Вертоград заключенный». Последний не часто встречающийся прообраз выбран нами в связи с тем, что наша Воскресная школа носит название «Вертоград», и икону с таким названием мы изготавливали и украшали на уроках рукоделия вместе с детьми.

Следующий цикл уроков представляет собой краткий экскурс в новозаветную историю. На протяжении примерно девяти уроков мы разбираем праздничный ряд иконостаса. Вклеивая на каждом уроке одну или несколько икон двенадцатых праздников, последовательно знакомим детей с событиями годового церковного круга - от Рождества Богородицы до Ее Успения. На этих уроках используем прием «реставрации текста», даем детям стихи, посвященные двенадцатым праздникам, пропуская некоторые слова, которые дети должны вставить сами. Важно, чтобы это были ключевые слова. Например:

«А за храмом трехпрестольным
С бойким звоном колокольным
Ночью к _____ (крестный) ход идет.
П _____ (Пасха) - в небеса исход!»

Знакомство с двенадцатыми праздниками позволяет лишь проложить канву новозаветных событий на полотне библейской истории. Для детей этой возрастной группы мы сознательно сводим рассказ к минимуму, преследуя цель закрепить пока лишь последовательность событий, проследить связь ветхозаветной и новозаветной истории. В этом возрасте знания о пришествии в мир Спасителя будут восприниматься ребенком только в том случае, если они не будут отвлеченными, если они будут частью жизни семьи ребенка.

Традиция Православной Церкви отмечать двенадцатые праздники в этом смысле очень ценная: вертеп на Рождество, вербочки на Вход в Иерусалим, куличи на Пасху, березки на Троицу, яблоки на Преображение - все эти неотъемлемые атрибуты народно-церковной культуры обогащают детский опыт переживания евангельских событий.

Другая сторона церковной жизни - православный пост. Этой теме естественно посвящен урок, приходящийся на время Великого поста. Объяснив назначение поста, останавливаемся на ключевых моментах Святой Четыредесятницы: Прощеное воскресенье - Покаянный канон Андрея Критского - Торжество Православия - Крестопоклонная неделя - Лазарева суббота - Вербное воскресенье.

В курсе Храмоведения урок, посвященный первому знакомству с евангельской историей, у нас назывался «Иконостас - священная история в красках». Через год мы проводим урок «Иконостас и Библия. Иконостас - священная история в красках. Библия - священная история в слове». Мы рассказываем детям о том, как раньше люди, придя в храм и рассмотрев росписи на стенах, иконы в иконостасе, могли увидеть всю историю Божественной любви. Как Бог сотворил наш мир и как не дал людям окончательно погибнуть после того, как люди не послушались Его.

Но если иконы - это «Библия для неграмотных», то, что же такое сама Библия? Так мы подводим детей к Книге книг, в которой записаны все те священные события, которые позднее стали изображать в храме красками. В рассказе о двух больших частях Библии нам опять как нельзя лучше помогает модель многоярусного иконостаса, ведь иконостас отлично иллюстрирует связь Ветхого и Нового Завета. Верхние его ряды - Праотеческий и Пророческий отсылают нас к ветхозаветным событиям. Нижние его ряды - Деисусный, Праздничный, Местный - к событиям новозаветным. Сверхкратко пересказываем содержание Библии. Говорим, что первая ее часть повествует о том, как Бог сотворил мир, как первые люди согрешили и были изгнаны из Рая, как долго они потом ждали Спасителя, который придет на землю и исправит то, что они натворили, победит диавола и откроет людям дорогу в Новый Рай - Царство Небесное. Вторая часть Библии

рассказывает о том, как Сын Божий родился на земле, жил среди людей, пострадал и умер на Кресте и воскрес. Как Он дал людям новые заповеди: «Любите друг друга», «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой». На наш взгляд, такой краткий пересказ священной истории, периодически повторяемый, позволяет не потерять нить, формирует целостную картину мира. Говоря о боговдохновенных писателях Библии - пророках и апостолах, вновь обращаемся к иконостасу и ищем там их изображения.

Продолжением истории, изложенной в Писании, является история, дошедшая до нас из Священного Предания, большой пласт которого составляют Жития святых. Поэтому следующий цикл уроков посвящен ликам святых. Сын Божий, снизойдя до людей и открыв им путь в Царство Небесное, основал Царство Божие на земле - Святую Церковь. Жизнь Церкви раскрывается через жизнь святых, а иконостас - не что иное, как собрание святых всех времен и народов." Ближайшие к Спасителю святые - апостолы. В первом классе мы познакомились с апостолами-евангелистами, во втором - с первоверховными апостолами Петром и Павлом. Продолжили дело апостольской проповеди в последующих эпохах равноапостольные. Нельзя не рассказать детям о равноапостольных князьях Владимире и Ольге, принесших апостольскую веру на Русь. Из сонма святителей мы выбрали для знакомства святителя Николая Мирликийского и Вселенских учителей Иоанна Златоуста, Василия Великого и Григория Богослова. Рассказ о дружбе и совместной учебе будущих святителей Василия и Григория - великолепный пример для подражания: «Нам известны были только две дороги: одна - в храм; другая - в училище". Бессленный пример для учащихся - учеба отрока Варфоломея. Примеры для мальчиков - храбрые воины за Отечество и веру великомученик Георгий Победоносец и благоверный князь Александр Невский. Пример для девочек - невеста Христова великомученица Екатерина, образец целомудрия и чистоты. На примере блаженной подвижницы 18 века Ксении Петербургской узнаем, кто такие юродивые Христа ради - «безумием мнимым безумие мира обличившие».

Видимым результатом курса к концу года является заполненная модель иконостаса.

Комплект Рабочих Листов подкурса «Ветхий Завет» в рамках Закона Божия представляет собой обычный курс ветхозаветной истории. Этот курс рассчитан на детей 9-10 лет. Целью курса является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в самом начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Здесь мы впервые подробно разбираем дни творения, излагая на простейшем уровне принятую современными богословами интерпретацию библейского Шестоднева. Бог по избытку любви сотворил из ничего материальный мир. Окружающий нас мир так гармоничен потому, что устроен по замыслу Существа еще более гармоничного и совершенного, каким является Бог. Важно, чтобы в сознании ребенка не возникло острых противоречий между «наукой» и «религией». Для этого, во-первых, «следует объяснить ребенку, что сфера науки - это изучение того, как произошло событие, а сфера религиозного знания - это понимание события». (Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. с. 171) А во-вторых, показать, что в основу мироздания Богом были заложены Законы, вполне описываемые наукой.

Земля в начале была «безвидна и пуста» и благоукрашалась постепенно, от простого к сложному в течение шести творческих периодов. К участию в этом благоукрашении был призван и созданный по воле Бога и по Его образу человек. Но первозданный человек не смог противостоять закравшемуся в творение злу, чем нарушил Божественный замысел и обрек себя на рабство греху и смерти. Единственной надеждой оставалось ожидание обещанного Спасителя. И это ожидание мы наблюдаем в истории Израиля. По сути, история израильского народа есть не что иное, как действие Промысла Божия в этом народе, избранном Творцом для восстановления союза со всем человечеством. В нашем многонациональном обществе важно правильно объяснить детям понятие богоизбранности одного народа, показать, что единственной его заслугой была верность Истинному Богу - Создателю Вселенной. В этом было его единственное преимущество перед окружавшими его народами-язычниками. Разговор о появлении идолопоклонства дает возможность ответить на вопрос, который часто задают дети: «Почему в мире так много разных религий?». Детям этого возраста не рекомендуется пересказывать особо кровавые события ветхозаветной истории, тем не менее, невозможно избежать рассказов о Потопе, о Содоме и Гоморре и других наказаниях Божиих. Важно объяснить детям, что «наказание» Божие не есть возмездие более сильного за неповиновение более слабых, а «наказание» есть родительский наказ,

научение. Наказание Божие также следует понимать как лечение, а в тех случаях, когда болезнь зашла чересчур далеко, врач вынужден применить хирургическое вмешательство, иногда необходимо удалить поврежденный орган, чтобы спасти весь организм. Именно таким образом мы объясняем детям, почему так строг был Отец Небесный к окружавшим Израиль народам - идолопоклонникам. История самого израильского народа показывает, что народ благоденствовал, когда был послушен Богу и посылаемым Им вождям, и Израиль попадал в руки врагов, как только забывал о Боге.

Нам кажется уместным поставить курс «Ветхого Завета» именно в этом возрасте. Дети уже не настолько малы, чтобы непривычные еврейские имена и названия вызывали трудности, и в то же время они находятся еще на стадии установления элементарных взаимоотношений с одноклассниками. Как первобытное человечество необходимо было научить простейшим правилам взаимоотношений посредством 10 Заповедей, так и ребенку вначале необходимо показать, «что такое хорошо и что такое плохо», обозначив элементарные нормы поведения - «не убий, не укради», но задать при этом перспективу роста до христианской нравственности - «любите врагов ваших» (Мф 5:44).

Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим, сильнейшее желание Иакова обладать благословением Божиим, прощение своих недостойных братьев Иосифом, мужественное перенесение любых тягот и благодарение Бога в любых испытаниях многострадального Иова, любовь Моисея к своему народу, храбрость Иисуса Навина, сила Сампсона, заключающаяся в его завете с Богом, покаяние Давида и воспевание им величия Творца, мудрость Соломона, строгое соблюдение отцовской веры Даниилом и тремя отроками - все это является прекрасным педагогическим материалом.

Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

В четвертом классе мы изучаем модуль Основ православной культуры «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа».

Курс состоит из 33 уроков и делится на 4 раздела. Первые 3 раздела посвящены евангельской истории, а 4-й – учению Спасителя. В каждой из книг размещено по 2 раздела, в первой – «Бог стал Человеком» и «Евангельские чудеса», во второй – «Смерть и Воскресение» и «Учение Господа Иисуса Христа».

В младших классах дети уже кратко познакомились с главными евангельскими событиями, теперь настало время более пристального изучения Богочеловеческой личности – Иисуса Христа и Евангелия - Книги книг.

Впервые, не считая нескольких обращений к книге Бытия в предыдущем курсе, мы начинаем непосредственно работать с текстом Писания. К этому времени большинство учащихся уже прочитали Библию в пересказе для детей, и теперь нам кажется правильным приучить их пользоваться оригинальным текстом. Ни для кого не секрет, что учащиеся протестантских воскресных школ ориентируются в Библии в сотни раз увереннее наших воспитанников. Конечно, Православная Церковь никогда не ставила задачи перед своими чадами заучить как можно больше библейских стихов на все случаи жизни и уметь сходу процитировать стих с непременно указанием его номера. Но зачастую наши насмешки над протестантами являются еще и оправданием нашего нежелания регулярно читать Библию. Реалии нашего времени таковы, что слова апостола Петра «будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (Пет 3:15) звучат особенно актуально в обстоятельствах соседства Православной Церкви с многочисленными протестантскими общинами. Поэтому научить ребенка регулярно читать Евангелие, быстро находить нужный отрывок является одной из задач данного курса. Первые вводные уроки посвящены понятиям: «Источник знаний о Боге. Откровение. Писание и Предание. Состав Библии. Писатели Библии. Евангелисты». Перед преподавателем новозаветной истории стоят две основные задачи:

- 1) для логического завершения библейского повествования необходимо показать исполнение в Новом Завете обетования Божия – воплощения Господа Иисуса Христа и восстановления утраченного союза с людьми, исправления последствий их ослушания;
- 2) дать ребенку идеальный пример для подражания, для чего предстоит постараться раскрыть перед учениками личность Христа в максимальной полноте и красоте.

Мы избрали путь хронологически последовательного изложения событий. При таком подходе изучение самых драматических событий Евангелия приходится на конец второго года обучения. А в начале детям предлагается вспомнить обстоятельства рождения и детства Богоизбранной Отроковицы, Благовещения, Рождества Христова. Главные евангельские события, которые Церковь наиболее торжественно отмечает в двенадцатых праздниках, уже знакомы нашим ученикам, но в этом курсе они повторяются на новом уровне. Здесь мы уже обращаемся к первоисточнику, читаем, как об этом знакомом им событии (Рождестве Христовом, Крещении) написано в Евангелии. Дополняем уроки тропарями и кондаками праздников, приобщая детей к богослужебной культуре.

Это касается как двенадцатых праздников, так и событий Страстной седмицы, переживание которых Церковью мы тоже постарались отразить в этом курсе. Особое внимание обращено непосредственно искупительной жертве Господа. На этих уроках помимо чтения Евангельских эпизодов, в Рабочие Листы включены тексты отдельных песнопений Страстной Седмицы, которые разбираются нами и прослушиваются. Завершается этот цикл презентацией, составленной из художественных произведений с сюжетами Страстей Христовых. О педагогическом значении переживания Страстных событий говорит Софья Куломзина: «Если дети сумели понять и сочувственно пережить неразрывность Страстей Господних и Его Воскресения, то в них заложена основа христианского понимания страданий».

Знакомство ребенка с Богочеловеческой Личностью Христа происходит, во-первых, через таинственное общение с Ним в Церкви, и, во-вторых, через Его учение: Нагорную проповедь, притчи. При изучении Нагорной проповеди обращаем внимание детей на то, насколько выше предложенные в ней заповеди по сравнению с Моисеевым Законом. 10 заповедей не вызывают сомнения в необходимости их соблюдения. А вот заповедь «подставить щеку» как альтернатива заповеди «око за око» уже не кажется логичной «нормальному» человеку. Действительно, царство Христа «не от мира сего», и наши дети должны быть готовы к тому, что не всегда их христианское поведение будет адекватно оценено современным обществом.

Притчи Христовы в этом возрасте детьми воспринимаются легко и с удовольствием. Мы разбираем их с помощью табличек. В один столбик вносим образ из Притчи, а в соседний записываем его толкование, сопровождаем образ картинками-подсказками.

На уроках, посвященных чудесам Христовым, обращаем внимание учеников на то, что чудеса Христовы - это не просто волшебство, не «чудо ради чуда». Чудеса Христовы важны для нас тем, что, во-первых, обнаруживают человеколюбие Божие, а, во-вторых, убеждают нас в обладании Христом Божественной природой наряду с человеческой. Необходимо акцентировать внимание учеников на евангельских эпизодах, доказывающих, что Христос - всемогущий Бог, имеющий власть над стихиями и нечистыми духами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы вероучения. Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия). Компонент вероучительных (догматических) основ на данном этапе обучения не должен преподаваться в схоластическом стиле, дети начальной школы не способны в

силу интеллектуально-физического развития 9 воспринимать догматы веры так же, как и взрослые. Необходимо именно рассуждая вместе с детьми, используя активные формы их деятельности (игра, рисование, лепка, аппликация, моделирование и др.) приходиться к определению догматических истин, активно используя знакомые детям образы для объяснения, не заставляя их просто заучивать основные вероучительные положения. Поэтому изучение основ веры встроено в курс изучения Библейской истории Ветхого и Нового Завета. Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достоинство есть..., Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма). Священное Писание. Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодуховность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге. Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. 10 Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную. Эпоха Судей. Судьи (из 14 только 3: Геден, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя (обзорно). Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии. Основы вероучения: Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, всеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви.

Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достоинство есть..., Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

Священное Писание. Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а также о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге. Изучение Библейской истории Ветхого и Нового Завета в курсе изучения церковных праздников, десяти заповедей Закона Божия и заповедей блаженства.

Священная история Ветхого Завета. Священное Писание Ветхого Завета в историческом контексте. История общения людей с Богом в хронологической последовательности, смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах для глубокого осознания духовного смысла человеческой истории; реализация и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Превосходство Нового Завета.

Священная история Нового Завета. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

Богослужение и Церковные Таинства. Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Посты и постные дни седмицы. Дванадцатые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников — Пасха и Рождество Христово.

Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви: Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых Апостолов (Апостолы Андрей, Петр, Иоанн Богослов). Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста. Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский.

Основы христианской нравственности. Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Примерный федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации не предусматривает обязательного изучения основ православной веры в системе общего образования.

Учебный предмет «Основы православной веры» изучается как курс в системе внеурочной деятельности.

Основное содержание предмета «Основы православной веры» проходит в рамках 1 часа в неделю в 1–4 классе (33ч – 1 класс, по 34 часа в год во 2-4 классах), также богослужebная практика для обучающихся (не реже 1 раза в месяц).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Важное место в обучении отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

1. овладение базовыми понятиями православного вероучения;
2. умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
3. развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
4. умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Работа с текстом: оценка информации

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.
- сопоставлять различные точки зрения;

в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную и (противоречивую) информацию

Личностные результаты:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Предметные результаты:

- благоговейно относиться к святыням Православной Церкви;
- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову;
- знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);

– уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября);

- иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

К концу обучения в 1-м классе

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Иметь опыт церковной жизни;
2. Иметь опыт посещения православного храма;
3. Иметь опыт участия в богослужениях и Таинствах Церкви.

Предметные результаты освоения учебного предмета

1. Знать имя своего святого, день тезоименитства;
2. Уметь рассказать, Кто есть Бог, описать Его свойства;
3. Знать начальные молитвы, уметь объяснить их смысл и значение;
4. Знать формы и типы храмов, систему внутреннего деления;
5. Уметь объяснить значение креста и крестного знамени, уметь назвать 12 двенадцатых праздников, основных таинств церковных;

6. Знать название храмовых принадлежностей и метод их употребления;
7. Знать основы храмового устройства;
8. Знать церковные таинства и их значение;
9. Знать и понимать молитвы;
10. Знать значение праздника Пасха.

К концу обучения во 2-м классе

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Иметь опыт церковной жизни;
2. Иметь опыт посещения православного храма;
3. Иметь опыт участия в богослужениях и Таинствах Церкви;
4. Знать 12 двенадцатых праздники;
5. Знать и понимать молитвы.

Предметные результаты освоения учебного предмета

1. Знать 12 двенадцатых праздников, уметь рассказать о них;
2. Знать великих святых, уметь рассказать о них и знать типы святых;
3. Знать значение существования постов и их различия;
4. Знать о сотворении мира видимого и невидимого, человека, уметь рассказать об этом;
5. Знать устройство иконостаса;
6. Знать и духовный смысл иконы, традиции её почитания;
7. Знать жития Великих святых;
8. Уметь рассказать о системе внутреннего деления храма;
9. Уметь распознать и объяснить различие иконостасов;
10. Уметь рассказать о типах ангелов, пророках, пророках;
11. Уметь различать иконы и объяснять их особенности и различия;

К концу обучения во 3-м классе

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Иметь опыт церковной жизни;
2. Иметь опыт посещения православного храма;
3. Иметь опыт участия в богослужениях и Таинствах Церкви;
4. Знать 12 двенадцатых праздники;
5. Знать и понимать молитвы;
6. Знать пророков и пророков;
7. Знать историю сотворения мира и грехопадения.

Предметные результаты освоения учебного предмета

1. Знать Священную историю Ветхого Завета;
2. Уметь рассказать о сотворении мира и человека, причинах этих событий;
3. Уметь рассказать о том, какие противоречия пытаются создать между наукой и религией, и есть ли они;
4. Уметь рассказать Грехопадение и его последствия для человечества;
5. Уметь объяснить замысел Бога о послании в будущем Спасителя человечества;
6. Рассказать о жизни первых людей, описанных в Библии;
7. Знать и уметь растолковать 10 заповедей;
8. Уметь на ветхозаветных примерах людей праведных и грешных, и целых народов, объяснять взаимосвязь тех или иных последствия их жизни;
9. Уметь привести ветхозаветные пророчества о рождении и жизни Иисуса Христа;
10. Уметь пересказывать доступный по объему текст из Священного Писания, Закона Божия;
11. Приводить примеры из житий святых, назидательных историй;
12. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг по церковной тематике;
- расширения словарного запаса, самостоятельного поиска значения неизвестных церковных слов в Библейских словарях и энциклопедиях

К концу обучения во 4-м классе

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Иметь опыт церковной жизни;
2. Иметь опыт посещения православного храма;
3. Иметь опыт участия в богослужениях и Таинствах Церкви;
4. Знать 12 двенадцатых праздников;
5. Знать и понимать молитвы;
6. Знать пророков и праотцов;
7. Знать историю сотворения мира и грехопадения;
8. Знать историю Ветхого Завета.

Предметные результаты освоения учебного предмета

1. Знать Священную историю Нового Завета;
2. Знать жизнь и основы учение Господа Иисуса Христа;
3. Знать ключевые понятия православной веры «Любовь», «Молитва», «Милосердие», «Сострадание»;
4. Уметь объяснить замысел Бога о послании в мир Спасителя человечества, Сына Божия Иисуса Христа;
5. Уметь привести рассказ об исполнении ветхозаветных пророчеств в сопоставлении с новозаветными событиями;
6. Уметь быстро находить нужный отрывок является одной из задач данного курса, в зависимости от поставленной задачи;
7. Знать обстоятельства рождения и детства Богоизбранной Отроковицы, Благовещения, Рождества Христова. Главные евангельские события, которые Церковь наиболее торжественно отмечает в двенадцатых праздниках.
8. Уметь пересказывать доступный по объему текст из Священного Писания, Закона Божия;
9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - самостоятельного чтения книг по церковной тематике;
 - расширения словарного запаса, самостоятельного поиска значения неизвестных церковных слов в Библейских словарях и энциклопедиях

Содержание тем учебного курса

1 класс

Содержание учебного предмета, курса (раздел, темы)	Количество часов	Формы контроля
Тема 1. Знакомство. Твое святое имя. Именины.	1	
Тема 2. О мире. Мир- творение Божие. О Боге- Творце.	1	устный опрос
Тема 3. Свойства Божии.	1	устный опрос
Тема 4. Крестное знамение. Благословение священника.	1	устный опрос
Тема 5. О молитве. Виды молитвы.	1	устный опрос
Тема 6. Молитвы Пресвятой Троице. Славословие Пресвятой Троице. Трисвятое.	1	устный опрос

Тема 7. «Отче наш». Иисусова молитва. «Царю Небесный».	1	устный опрос
Тема 8. Об Ангелах. Молитва Ангелу-хранителю. Поделка «Ангел».	2	Творческая работа (изготовление поделки «Ангела»)
Тема 9. Церковь земная и небесная. Молитвы за живых и усопших.	1	устный опрос
Тема 10. Молитвы Богородице: «Богородице Дево», «Достойно есть».	1	устный опрос
Тема 11. Церковные таинства.	2	устный опрос
Тема 12. О храме. О храмовом благочестии.	1	устный опрос
Тема 13. Устройство храма. Формы храмов.	1	устный опрос
Тема 14. Устройство храма. Форма и количество куполов.	1	устный опрос
Тема 15. Устройство храма. Части храма. Притвор, храм, алтарь, колокольня.	1	Творческая работа (нарисовать православный храм)
Тема 16. Устройство храма. Алтарь.	1	устный опрос
Тема 17. Устройство храма. Престол.	1	устный опрос
Тема 18. Устройство храма. Жертвенник.	1	устный опрос
Тема 19. Иконостас. <i>Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках.</i>	1	устный опрос
Тема 20. Иконостас. <i>Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках.</i>	1	Творческая работа (изготовление поделки «Иконостас»)
Тема 21. О Великом посте. О распятии и Воскресении Иисуса Христа.	1	устный опрос
Тема 22. Торжество православия. Почему мы почитаем иконы.	1	устный опрос
Тема 23. Крест любой формы - истинный Крест	1	устный опрос
Тема 24. Крестопоклонная неделя.	1	устный опрос
Тема 25. Иконостас. <i>Царские врата - Благая весть.</i>	1	устный опрос
Тема 26. От Пасхи до Троицы.	2	Творческая работа (изготовление пасхальных поделок)
Тема 27. Пасхальная открытка. Готовим подарок на Пасху.	1	Творческая работа (изготовление пасхальных открыток)
Тема 28. Поделка ко Дню жен-мироносиц.	1	Творческая работа (изготовление поделок ко Дню жен-мироносиц)
Тема 29. День жен-мироносиц. (Праздничный урок, поздравление мам и бабушек).	1	устный опрос
Тема 30. Опрос по модулю «Храмоведение».	1	Общий устный опрос
Итого за год	33	Итого форм контроля с указанием вида за год: изготовление 6 поделок, устный опрос – 22.

Учебно-тематический план

2 класс

Содержание учебного предмета, курса (раздел, темы)	Количество во часов	Формы контроля
Тема 1. Мы входим в храм. Повторение. Иконостас-соединение Церкви земной и Церкви Небесной. Бог-Троица.	1	Творческая работа (заполнение модели иконостаса в течение года)
Тема 2. Ангельские лики. О сотворении ангельского мира.	1	Устный опрос
Тема 3. Ангельские лики. О сотворении ангельского мира.	1	Устный опрос
Тема 4. Архангелы. Об отпадении части ангелов. Архангел Михаил.	1	Устный опрос
Тема 5. Праотцы. О сотворении видимого мира и человека.	1	Устный опрос
Тема 6. Праотцы. О сотворении видимого мира и человека.	1	Устный опрос
Тема 7. Пророки. Пророческие образы Божьей Матери.	1	Устный опрос
Тема 8. Праздничный ряд. Рождество Богородицы. Введение во храм.	1	Устный опрос
Тема 9. Праздничный ряд. Благовещение.	1	Устный опрос
Тема 10. Рождество Христово.	1	Устный опрос
Тема 11. Сретение Господне.	1	Устный опрос
Тема 12. Крещение Господне. Иоанн Креститель.	1	Устный опрос
Тема 13. Преображение Господне.	1	Устный опрос
Тема 14. Вербное воскресенье.	1	Устный опрос
Тема 15. Тайная вечеря.	1	Устный опрос
Тема 16. Тайная вечеря.	1	Устный опрос
Тема 17. Крестные страдания Иисуса Христа.	1	Устный опрос
Тема 18. Пасха.	1	Устный опрос
Тема 19. Вознесение.	1	Устный опрос
Тема 20. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	Устный опрос
Тема 21. Успение Богородицы.	1	Устный опрос
Тема 22. Иконостас и Библия. Иконостас - священная история в красках. Библия - священная история в слове.	1	Устный опрос
Тема 23. Местный ряд. Царские врата. Иконы Спасителя и Богородицы.	1	Устный опрос
Тема 24. Деисусный ряд. Апостолы Петр и Павел.	1	Устный опрос
Тема 25. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.	1	Устный опрос
Тема 26. О Великом посте.	1	Устный опрос
Тема 27. Святители Николай Мирликийский, Иоанн Златоуст, Василий Великий.	1	Устный опрос
Тема 28. Преподобный Сергий Радонежский.	1	Устный опрос
Тема 29. Преподобный Амвросий Оптинский. Его изречения.	1	Устный опрос

Тема 30. Великомученица Екатерина. Великомученик Георгий.	1	Устный опрос
Тема 31. Бессребреники Косма и Дамиан. Великомученик и целитель Пантелеймон.	1	Устный опрос
Тема 32. «Безумием мнимым безумие мира обличившие». Блаженная Ксения Петербургская.	1	Устный опрос
Тема 33. Благоверный князь. Александр Невский.	1	Устный опрос
Тема 34. Итоговое творческое занятие – заполнение модели иконостаса.	1	Творческая работа (заполнение модели иконостаса)
Итого за год	34	Итого форм контроля с указанием вида за год: творческая работа (заполнение модели иконостаса)

Учебно-тематический план

3 класс

Содержание учебного предмета, курса (раздел, темы)	Количество часов	Формы контроля
Тема 1. Введение в библейскую историю. Бог есть любовь.	1	Изготовление поделки «сотворение мира».
Тема 2. Сотворение мира невидимого - ангельского.	2	
Тема 3. Грехопадение. Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Каин и Авель.	1	
Тема 4. Грехопадение. Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Каин и Авель.	1	Письменный опрос
Тема 5. Потоп. Ноев ковчег. Столпотворение Вавилонское. Появление идолопоклонства.	1	
Тема 6. Авраам. Гибель Содома и Гоморры.	1	Письменный опрос
Тема 7. Авраам и Исаак.	2	
Тема 8. Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы.	1	Письменный опрос
Тема 9. История Иосифа.	1	
Тема 10. Многострадальный Иов.	1	Письменный опрос
Тема 11. Моисей. Рождение и призвание.	1	
Тема 12. Моисей. Видение Неопалимой купины.	1	Письменный опрос
Тема 13. 10 казней Египетских. Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха.	1	
Тема 14. Исход евреев из Египта.	1	Письменный опрос
Тема 15. Синайское законодательство.	1	
Тема 16. Заповеди любви к Богу.	2	Письменный опрос
Тема 17. Заповеди любви к ближнему.	2	
Тема 18. Устройство скинии.	1	Письменный опрос
Тема 19. 40-летнее странствование евреев по пустыни.	1	
Тема 20. Вступление в Землю обетованную.	1	Письменный опрос
Тема 21. Судьи.	1	
Тема 22. Царь Давид.	1	Письменный опрос

Тема 23. Царь Давид - псалмопевец.	1	
Тема 24. Разделение царства.	1	Письменный опрос
Тема 25. Царь Соломон.	1	
Тема 26. Разделение Еврейского Царства. Пророки. Пророк Исая.	1	Письменный опрос
Тема 27. Пророк Илия.	1	
Тема 28. Пророк Иона.	1	Письменный опрос
Тема 29. Вавилонский плен. Три отрока - в печи вавилонской. Даниил во рве львином.	1	
Тема 30. Опрос по модулю «Ветхий Завет»	1	Письменный опрос.
Итого за год	34	Итого форм контроля с указанием вида за год: письменный опрос – 14.

Учебно-тематический план

4 класс

Содержание учебного предмета, курса (раздел, темы)	Количество часов	Формы контроля
Тема 1. Священное Писание.	2	Проверка ДЗ в тетради
Тема 2. Рождество и Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 3. Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 4. Рождество Христово.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 5. Сретение Господне. Избиение Вифлеемских младенцев.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 6. Отрок Иисус в Иерусалимском храме. Крещение Господне.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 7. Испытание Господа в пустыне.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 8. Усекновение главы Иоанна Предтечи.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 9. Опрос по разделу 1. Бог стал человеком.	1	Письменный опрос.
Тема 10. Первое чудо Христа и призвание апостолов.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 11. Чудеса Христовы, совершенные для укрепления веры учеников.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 12. Чудеса Христовы, совершенные по вере человека.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 13. Чудеса Христовы, совершенные после раскаяния человека.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 14. Чудесные исцеления бесноватых.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 15. Опрос по разделу 2. Евангельские чудеса.	1	Письменный опрос.
Тема 16. Исповедание апостола Петра. Преображение Господня.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 17. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 18. Тайная вечеря.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 19. Суд над Христом.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 20. Распятие и погребение Христа.	1	Проверка ДЗ в тетради

Тема 21. Воскресение Христово.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 22. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 23. Опрос по разделу 3. Смерь и Воскресение.	1	Письменный опрос.
Тема 24. Закон и благодать.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 25. Внешнее и внутреннее.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 26. Богатство земное и небесное.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 27. Пост.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 28. Молитва.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 29. Любовь.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 30. Званые и избранные.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 31. Промысл Божий.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 32. Суд Божий.	1	Проверка ДЗ в тетради
Тема 33. Опрос по разделу 3. Учение Господа Иисуса Христа.	1	Письменный опрос.
Тема 34. Начальная история Христианской Церкви	1	
Итого за год	34	Итого форм контроля с указанием вида за год: письменный опрос – 4 домашнее задание в тетради - 30

Учебно-методический комплекс

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2024. – 56с.
2. Захарова Л.А. Православный иконостас. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2024. – 80с.
3. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2024. – 64с.
4. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Тесты. Кроссворды. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 8с.
5. Учебное пособие для детей среднего и школьного возраста «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа» (часть 1) диакона Ильи Кокина. Издание 2-е, дополненное и исправленное, Москва, 2016. – 183с.
6. Учебное пособие для детей среднего и школьного возраста «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа» (часть 2) диакона Ильи Кокина. Издание 2-е, дополненное и исправленное, Москва, 2016. – 249с.

В качестве дополнения к авторской программе во время занятий используется проектор для демонстрирования фото- и видео- материалов, презентаций, соответствующих теме уроков. Это решено делать, учитывая значение визуального восприятия той или иной информации детьми. Ученики в рамках занятий также представляют свои домашние работы-презентации на проекторе.

Рекомендуемая литература. Книги для учителя.

Учебная литература

1. Архимандрит Иов (Гумеров), протоиерей Павел Гумеров, священник Александр Гумеров. Закон Божий. - Сретенский монастырь, 2017 г., - 584 стр.
2. Басов Д., Басов С. Иконы в Храме и в Вашем доме. - СПб.: Изд. «А,В,К,-Тимошка», 2001. -160 с.
3. Библия на церковно-славянском языке. - М.:РБО, 2005 - 1658с.
4. Библия. Синодальный перевод. — М.'РБО, 2000 — 1376 с.
5. Владимиров А. свящ. Моя первая исповедь./ худ. Скотина Г.А. -М.: Изд. Братства Свят. Филарета Митр. Московского, 1998.-144 с.
6. Ганаго Б.А. Детям о вере: Рассказы для детей./ худ. Сорока Н. — Минск: Изд.Белорусского экзархата. 2005.-724 с.
7. Детская Библия / мультимедийный диск, 2003
8. Детский молитвослов/ худ. Кудинова А. — М.: Сретенский монастырь, 2005. — 32 с.
9. Детям о Христе: по книге прот. А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей»/ худ. Широпаева И. - М.: Изд. Московской Патриархии, Центр «Благо», 2000. - 88 с.
10. Евангелие в пересказе для детей / сост. Давыдова Н.В., худ. Киселева Т.В.- СТСЛ, 2004.- 144 с.
11. Закон Божий в 5-ти томах с иллюстрациями Добужинского Рост. М.- М.:-Терра. 1991
12. Закон Божий: Начальное наставление в православной христианской вере. / сост. Соколов Д. прот. — М.: Русский Хронограф, 1998.-352 с.
13. Захарова Л.А. Новый Завет. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 50с.
14. Захарова Л.А. Храмование. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 16с.
15. Изображения Божией Матери и святых Православной Церкви/ рис. Савиных Вячеслава свящ. и Н. Шелягиной. - М.: Храм Спаса Нерукотворного в Андрониковом монастыре, 1995.
16. Куломзина С. Закон Божий для самых маленьких/ худ. Шиенок А. — М.: Паломникъ, 2004. — 76 с.
17. Молитвослов для самых маленьких/сост. Владимиров Артемий иерей, худ. Скотина Г.- М.:Изд. Отд. Благ. Фонда «Просветительский центр —Православное видео», 1995. — 64 с.
18. Орлова Н. Азбука для православных детей / худ. Кострова М. — М.: Сретенский монастырь, 2002. — 32 с.
19. Православный Церковный календарь.
20. Слободской С. прот. Закон Божий: Руководство для семьи и школы. — М.: Елеон, 2000. — 736 с.
21. Соколов А. прот. Библия для детей: Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома с прорисьями из Лицевой Библии 1914 г.- СПб: Сатись, 2002. — 416 с.
22. Тарасар К.С. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. - СПб.: СПб христианское просветительское общество "Кредо", 1998. -110 с.
23. Тарасар К.С. С нами Бог: Пособие по катехизации для детей среднего школьного возраста. - СПб.: СПб христианское просветительское общество "Кредо", 2000. - 96 с.
24. Чудеса Христовы / п/ред. Шилова И.Ю., худ. Подивилова О.В. - М.: Издательский Совет РПЦ, 2007. -37 с.

Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№ урока	Тема урока. Тип урока.	Элементы содержания	Предметные результаты	УУД	Календар- ные сроки	Фактичес ие сроки (причины корректи овки)
1	Тема 1. Знакомство. Твое святое имя. Именины. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Святое имя. Святой небесный покровитель.	Формирование представлений о своем Небесном Покровителе.	Орг.момент. Вступительна я беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	04.09	04.09
2	Тема 2. О мире. Мир - творение Божие. О Боге- Творце. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Красота Вселенной. Разум, бессмертная душа человека.	Формирование представлений о мире - как о творении Божием.	Орг.момент. Вступительна я беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	11.09	11.09
3	Тема 3. Свойства Божии. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Троица. Бог Отец. Бог Сын. Бог Дух Святой.	Формирование представлений о свойствах Бога.	Орг.момент. Вступительна я беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	18.09	18.09
4	Тема 4. Крестное знамение. Благословение священника. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Крест – символ победы Христа над грехом. Троеперстие.	Формирование представлений о роли крестного знамения в жизни православного человека.	Орг.момент. Вступительна я беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным	25.09	25.09

				пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.		
5	Тема 5. О молитве. Виды молитвы. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Виды молитв: хвалебная, благодарствен ная, просительная, покаянная.	Формирование понимания того, что молитва это общение с Богом.	Орг.момент. Вступительна я беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	02.10	02.10
6	Тема 6. Молитвы Пресвятой Троице. Славословие Пресвятой Троице. Трисвятое. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Равная честь прославления лиц Святой Троицы. Троицкая молитва.	Знакомство с молитвой Пресвятой Троице, понимание её значение.	Орг.момент. Вступительна я беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	09.10	09.10
7	Тема 7. «Отче наш». Иисусова молитва. «Царю Небесный». <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Бог Сын, Иисус Христос. Господня молитва. Молитва Святому Духу.	Знакомство с молитвами «Отче наш», «Царю Небесный».	Орг.момент. Вступительна я беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	16.10	16.10
8	Тема 8. Об Ангелах. Молитва Ангелу- хранителю.	Крещение. Ангел- хранитель.	Знакомство с молитвой к Ангелу- Хранителю.	Орг.момент. Вступительна я беседа. Изучение	23.10	23.10

	<u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Вестник Божий.		нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.		
9	Поделка «Ангел». <u>Творческий урок.</u>	Одеяния Ангела-хранителя.	Повторить и обобщить изученный материал.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изготовление поделки Ангела.	13.11	13.11
10	Тема 9. Церковь земная и небесная. Молитвы за живых и усопших. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Бог – глава Церкви. Единство земной и небесной церкви.	Знакомство с молитвами о здравии и упокоении, их значение.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью. Заполнение записок о здравии, записки о упокоении.	20.11	20.11
11	Тема 10. Молитвы Богородице: «Богородице Дево», «Достойно есть». <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Почитание Пресвятой Богородицы. Богородичные молитвы.	Знакомство с молитвами Пресвятой Богородице.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	27.11	27.11

12	Тема 11. Церковные таинства. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие.	Формирование представлений о смысле и значении церковных таинств.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	04.12	04.12
13	Тема 11. Церковные таинства. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Венчание. Соборование. Рукоположение.	Формирование представлений о смысле и значении церковных таинств.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	11.12	11.12
14	Тема 12. О храме. О храмовом благочестии. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Храм – дом Божий. Подготовка к причастию.	Формирование знаний о правилах поведения в храме и навыков благочестивого поведения.	Вступительная беседа. Экскурсия в храм.	18.12	18.12
15	Тема 13. Устройство храма. Формы храмов. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Небесный покровитель храма. Формы храмов и их значение.	Формирование представлений о строении и устройстве храма.	Вступительная беседа. Просмотр презентации.	25.12	25.12
16	Тема 14. Устройство храма. Форма и количество куполов. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Символика количества куполов на храме. Формы куполов и их значение.	Формирование представлений о значении количества куполов. Формирование представлений о значении	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	15.01	15.01

			формы куполов.	Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.		
17	Тема 15. Устройство храма. Части храма. Притвор, храм, алтарь, колокольня. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Устройство Ветхозаветной скинии. Устройство православного храма. Колокольня. Звонница.	Формирование представлений о внутреннем устройстве православного храма.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	22.01	22.01
18	Тема 16. Устройство храма. Алтарь <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Жертвенник. Солея. Амвон. Ектении. Клиросы. Семисвечник. Кадило.	Формирование представлений об устройстве алтаря.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	29.01	29.01
19	Тема 17. Устройство храма. Престол. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Евангелие. Антиминс. Крест на престольной. Дароносица. Дарохранительница.	Формирование представлений о назначении предметов, хранящихся на престоле.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	05.02	05.02
20	Тема 18. Устройство храма. Жертвенник.	Святая чаша. Дискос. Звезда. Копие. Лжица.	Формирование представлений о, находящихся на Жертвеннике.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового	19.02	19.02

	<u>Урок первичного изучения нового материала.</u>			материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.		
21	Тема 19. Иконостас. <i>Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках.</i> <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Иконостас. Двунадесятые праздники. Иконы двунадесятых праздников.	Формирование представлений двунадесятых праздниках и их иконах.	Вступительная беседа. Экскурсия в храм.	26.02	26.02
22	Тема 20. Иконостас. <i>Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках.</i> <u>Творческий урок.</u>	Расположение икон двунадесятых праздников в иконостасе.	Формирование представлений двунадесятых праздниках и их иконах.	Орг.момент. Вступительная беседа Совместное изготовление поделки «Иконостас».	05.03	05.03
23	Тема 21. О Великом посте. О распятии и Воскресении Иисуса Христа. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Грех. Распятие на Кресте. Крестная смерть. Воскресение.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся распятия и Воскресения Иисуса Христа.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	12.03	12.03
24	Тема 22. Торжество православия. Почему мы почитаем иконы. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Иконы Бога, Божией Матери, Ангелов, святых угодников.	Формировать понимание смысла поклонения иконе.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление	19.03	19.03

				пройденного материала. Работа с тетрадью.		
25	Тема 23. Крест любой формы - истинный Крест. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Крест терновый. Крест каплевидный. Крест шестиконечный.	Формировать понимание символики креста.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	26.03	26.03
26	Тема 24. Крестопоклонная неделя. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Крест – напоминание о страданиях Христовых.	Формировать понимание смысла почитания креста. Знать молитву Честному Животворящему Кресту.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	02.04	02.04
27	Тема 25. Иконостас. <i>Царские врата - Благая весть.</i> <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Библия. Евангелисты Матфей, Марк, Иоанн, Лука.	Формировать понимание символики Царских врат.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.	16.04	16.04
28	Тема 26. От Пасхи до Троицы. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Пасха. Вознесение господне.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала.	23.04	23.04

			Воскресения Иисуса Христа. Знать тропарь Христова Воскресения.	Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала. Работа с тетрадью.		
29	Тема 26. От Пасхи до Троицы. <u>Творческий урок.</u>	Традиции празднования праздника Пасхи.	Формировать понимание духовного смысла пасхальных традиций.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изготовление пасхальных поделок.	07.05	07.05
30	Тема 27. Пасхальная открытка. Готовим подарок на Пасху. <u>Творческий урок.</u> Тема 28. Поделка ко Дню жён-мироносиц. <u>Урок-концерт.</u>	История пасхальной открытки, виды, способы оформления. История праздника жён-мироносиц.	Формировать понимание пасхальной символики. Воспитание уважительного отношения к женщинам.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изготовление пасхальной открытки. Изготовление поделки.	14.05	14.05
31	Тема 29. День жён - мироносиц. <u>Творческий урок.</u> Тема 30. Опрос по модулю «Храмоведение». <u>Урок-повторение</u>	(Праздничны й урок, поздравление мам бабушек) Основные понятия «Храмоведения».	Воспитание уважительного отношения к женщинам. Закрепление материала, освоенного за год.	По сценарию. Контрольный опрос.	21.05	21.05

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока.	Элементы содержания	Предметные результаты	УУД	Календарные сроки	Фактические сроки (причины корректировки)
1.	Тема 1. Мы входим в храм. Повторение. Иконостас-соединение Церкви земной и Церкви Небесной. Бог-Троица. <u>Урок первичного</u>	Иконостас как связь между миром видимым и невидимым. Купол, крест, колоколя, благодать.	Формировать представление о роли и значении иконостаса.	Вводная беседа. Экскурсия в храм.	06.09	06.09

	<u>изучения нового материала.</u>					
2.	Тема 2. Ангельские лики. О сотворении ангельского мира. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Ангельские лики. Серафимы. Херувимы. Престолы. Господства. Силы. Власти. Начала. Архангелы. Ангелы.	Формировать представление о невидимом ангельском мире.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	13.09	13.09
3.	Тема 3. Ангельские лики. О сотворении ангельского мира. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Дни творения. Творение ангельского мира.	Формировать представление об истории сотворения ангельского мира.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	20.09	20.09
4.	Тема 4. Архангелы. Об отпадении части ангелов. Архангел Михаил. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Архистратиг Михаил. Денница.	Формировать представление о роли ангелов в истории церкви и в жизни людей.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	27.09	27.09
5.	Тема 5. Праотцы. О сотворении видимого мира и человека. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Дни творения.	Формировать представление об истории сотворения человека.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с	04.10	04.10

				учебным пособием.		
6.	Тема 6. Праотцы. О сотворении видимого мира и человека. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Адам и Ева. Рай. Грех. Благодать. Спаситель.	Формировать представление об истории грехопадения. Формировать понимание значения Спасителя.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	11.10	11.10
7.	Тема 7. Пророки. Пророческие образы Божьей Матери. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Пророк Моисей. Скрижали. Заповеди Божии. Царь и пророк Давид. Царь и пророк Соломон.	Формировать представление о пришествии Спасителя. Знать иконы пророков.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	18.10	18.10
8.	Тема 8. Праздничный ряд. Рождество Богородицы. Введение во храм. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Благочестивые супруги Иоаким и Анна. Первосвященник Захария. Святая Святых.	Формировать представление об истории праздника Рождества Богородицы и праздника Введения Богородицы во храм. Знать икону праздника.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	25.10	25.10
9.	Тема 9. Праздничный ряд. Благовещение. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Архангел Гавриил. Благовестие.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Благовещения. Знать икону праздника.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	08.11	08.11

10	Тема 10. Рождество Христово. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Вифлеем, Вифлеемская звезда, ясли, пастухи и волхвы.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Рождества Христово. Знать икону праздника.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	15.11	15.11
11	Тема 11. Сретение Господне. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Старец Симеон. Мария. Иосиф. Сретение.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Сретения Господня. Знать икону праздника.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	22.11	22.11
12	Тема 12. Крещение Господне. Иоанн Креститель. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Пророк предтеча Иоанн Креститель. Дух Святой. Иордан.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Крещение Господне. Знать икону праздника.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	29.11	29.11
13	Тема 13. Преображение Господне. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Фавор. Преображение. Пророки Моисей и Илия, Петр	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Преображение Господне. Знать икону праздника.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	06.12	06.12
14	Тема 14. Вербное воскресенье.	Воскрешение Лазаря.	Формировать представление о евангельских событиях,	Орг.момент. Вводная беседа.	13.12	13.12

	<u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Вход в Иерусалим. Осанна.	касающихся праздника Вербное воскресение. Знать икону праздника.	Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.		
15	Тема 15. Тайная вечеря. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Тайная вечеря. таинство Причастия. Тело и Кровь Христовы.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся Тайной вечераи. Знать икону.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	20.12	20.12
16	Тема 16. Тайная вечеря. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Ученики и апостолы Христовы.	Формировать представление о роли Таинства Причастия в жизни православного человека.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	27.12	27.12
17	Тема 17. Крестные страдания Иисуса Христа. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Фарисеи. Предатель Иуда. Гора Голгофа. Распятие.	Формировать понимание святости Креста. Понимание роли искупительных страданий Господа Иисуса Христа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	17.01	17.01
18	Тема 18. Пасха. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Воскресение. Сошествие во ад. Спасение.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Пасха.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение	24.01	24.01

			Понимать роль Спасителя в жизни христианина. Знать икону праздника. Знать тропарь праздника.	нового материала. Работа с учебным пособием.		
19	Тема 19. Вознесение. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Гора Елеон. Вознесение Христово.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Вознесение Христово. Знать икону праздника.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	31.01	31.01
20	Тема 20. Сошествие Святого Духа на апостолов. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Троица. Пятидесятница. Святой Дух.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Троица. Знать икону праздника. Знать молитву «Царю Небесный».	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	07.02	07.02
21	Тема 21. Успение Богородицы. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Успение. Апостол Фома.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся праздника Успения. Знать икону праздника.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	21.02	21.02
22	Тема 22. Иконостас и Библия. Иконостас - священная история в красках. Библия	Иконостас – Библия для неграмотных. Ветхий и Новый Завет. Праотеческий и пророческий ряды.	Формировать представление о строении иконостаса, понимать его связь с библейской историей.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового	28.02	28.02

	- священная история в слове. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Деисусный, Праздничный, Местный.		материала. Работа с учебным пособием.		
23	Тема 23. Местный ряд. Царские врата. Иконы Спасителя и Богородицы. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Царские врата. Благовещение Архангел Гавриил. Тайная вечеря. Василий Великий и Иоанн Златоуст.	Формировать представление о строении местного ряда, Царских врат.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	07.03	07.03
24	Тема 24. Деисусный ряд. Апостолы Петр и Павел. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Молельный ряд. Апостолы Петр и Павел.	Формировать представление об устройстве деисусного ряда. Формировать представление о евангельских событиях, касающихся жизни и деяний апостолов Петра и Павла.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	14.03	14.03
25	Тема 25. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.	Формировать представление о событиях, касающихся жизни и деяний равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги, их вклад в развитие православия в России.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	21.03	21.03
26	Тема 26. О Великом посте. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Прощеное воскресенье. Канон Андрея Критского. Первая и Страстная Седмицы.	Формировать представление о роли Великого поста в жизни христианина.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала.	28.03	28.03

				Работа с учебным пособием.		
27	Тема 27. Святители Николай Мирликийский, Иоанн Златоуст, Василий Великий. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Святители Николай Мирликийский, Иоанн Златоуст, Василий Великий.	Формировать представление о событиях, касающихся жизни и деяний Николая Мирликийского, Иоанна Златоуста, Василия Великого.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	04.04	04.04
28	Тема 28. Преподобный Сергей Радонежский. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Молитва, бдение, пост.	Формировать представление о событиях, касающихся жизни и деяний преподобного Сергия Радонежского.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	11.04	11.04
29	Тема 29. Преподобный Амвросий Оптинский. Его изречения. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Оптина Пустынь. Преподобный Амвросий Оптинский.	Формировать представление о событиях, касающихся жизни и деяний Преподобного Амвросия Оптинского. Знать икону святого.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	18.04	18.04
30	Тема 30. Великомученица Екатерина. Великомученик Георгий. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Великомученица Екатерина. Великомученик Георгий.	Формировать представление о событиях, касающихся жизни и деяний великомученицы Екатерины, великомученика Георгия. Знать иконы святых.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	25.04	25.04

31	Тема 31. Бессребреники Косма и Дамиан. Великомученик и целитель Пантелеймон. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u>	Бессребреники Косма и Дамиан. Великомученик и целитель Пантелеймон.	Формировать представление о событиях, касающихся жизни и деяний Бессребреников Космы и Дамиана. Великомученика и целителя Пантелеймона.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	16.05	16.05
32	Тема 32. «Безумием мнимым безумие мира обличившие». Блаженная Ксения Петербургская. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения</u> <u>нового</u> <u>материала.</u>	Блаженная Ксения Петербургская.	Формировать представление о событиях, касающихся жизни и деяний блаженной Ксении Петербургской. Знать икону святой.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	23.05	23.05
33	Тема 33. Благоверный князь Александр Невский. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения нового</u> <u>материала.</u> Тема 34. Итоговое творческое занятие – заполнение модели иконостаса. <u>Урок-</u> <u>повторение.</u>	Благоверный князь Александр Невский. Повторение основных понятий.	Формировать представление о событиях, касающихся жизни и деяний благоверного князя Александра Невского. Знать икону святого. Закрепление материала, освоенного за год.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Заполнение модели иконостаса.	30.05	30.05

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока.	Элементы содержания	Предметные результаты	УУД	Календа р-ные сроки	Фактиче ские сроки (причины корректир овки)
1.	Тема 1. Введение в библейскую	Сотворение. Любовь. Назначение.	Формировать представление о сотворении мира,	Орг.момент. Вводная беседа.	07.09	07.09

	историю. Бог есть любовь. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Ум, чувства, душа.	назначении человека.	Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.		
2.	Тема 2. Сотворение мира невидимого - ангельского. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	«Небо» и «ад», «преисподняя». Ангелы. Денница, сатана, диавол, зло.	Формировать представление о сотворении Богом неба и земли, падения сатаны.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	14.09	14.09
3.	Тема 2. Сотворение мира невидимого - ангельского. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Дни творения. Образ и Подobie Божие.	Формировать представление о днях творения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	21.09	21.09
4.	Тема 3. Грехопадение . Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Каин и Авель. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Заповеди Божии. Дерево познания добра и зла. Грехопадение. Обетование Спасителя.	Формировать представление об истории грехопадения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	28.09	28.09

				Работа в тетради.		
5.	Тема 4. Грехопадение . Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Каин и Авель. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Жетовоприношение. Каин. Авель. Сиф.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся Авеля и Каина.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	05.10	05.10
6.	Тема 5. Потоп. Ноев ковчег. Столпотворение Вавилонское. Появление идолопоклонства. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Всемирный потоп. Ной. Сим. Хам. Иафет. Вавилонское столпотворение.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся Всемирного потопа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	12.10	12.10
7.	Тема 6. Авраам. Гибель Содома и Гоморры. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Авраам. Сара. Троица. Мамрийский дуб.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся гибели городов Содома и Гоморры.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	19.10	19.10
8.	Тема 7. Авраам и Исаак. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Послушание Богу. Жертвоприношение.	Формировать представление о ценности послушания Богу.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового	26.10	26.10

				материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.		
9.	Тема 7. Авраам и Исаак. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Исаак - прообраз Христа.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся жизни Авраама и Исаака.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	09.11	09.11
10	Тема 8. Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Иссак. Ревека. Исав. Иаков. Первородство. Лестница Иакова.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся Исав и Иакова. Формировать представление о том, что лестница Иакова является прообразом Пресвятой Богородицы.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	16.11	16.11
11	Тема 9. История Иосифа. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	12 сыновей Иакова. Иосиф. Продажа Иосифа в Египет.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся жизни Иосифа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	23.11	23.11

12	Тема 10. Многострадальный Иов. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения</u> <u>нового</u> <u>материала.</u>	Скорби. Страдания. Верность Господу.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся жизни Иова Многострадального.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	30.11	30.11
13	Тема 11. Моисей. Рождение и призвание. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения</u> <u>нового</u> <u>материала.</u>	Египетское рабство. Моисей.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся жизни Моисея.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	07.12	07.12
14	Тема 12. Моисей. Видение Неопалимой купины. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения</u> <u>нового</u> <u>материала.</u>	Неопалимая купина. Призвание.	Формировать представление о том, что Неопалимая купина – прообраз Пресвятой Богородицы.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	14.12	14.12
15	Тема 13. Исход евреев из Египта. <u>Урок</u> <u>первичного</u> <u>изучения</u> <u>нового</u> <u>материала.</u>	10 казней Египетских. Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся 10 казней египетских.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с	21.12	21.12

				учебным пособием. Работа в тетради.		
16	Тема 14. Переход евреев через Черное море. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Ветхозаветная Пасха. Чудеса при переходе из Египта в землю обетованную.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся выхода еврейского народа из египетского рабства.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	28.12	28.12
17	Тема 15. Синайское законодательство. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	10 заповедей. Скрижали.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся получения Моисеем заповедей.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	18.01	18.01
18	Тема 16. Заповеди любви к Богу. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	1, 2 заповеди Божии.	Формировать представление о 1 и 2 заповедях. Формирование навыка выполнения их в своей жизни.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	25.01	25.01
19	Тема 16. Заповеди любви к Богу. <u>Урок первичного изучения</u>	3, 4 заповеди Божии.	Формировать представление о 3 и 4 заповедях. Формирование навыка	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала.	01.02	01.02

	<u>нового материала.</u>		выполнения их в своей жизни.	Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.		
20	Тема 17. Заповеди любви к ближнему. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	5-10 заповеди Божии.	Формировать представление о заповедях любви к ближнему. Формирование навыка выполнения их в своей жизни.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	08.02	08.02
21	Тема 18. Устройство скинии. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Скиния. Свята́я Святы́х. Ковчег Завета. Жертвенник. Первосвященник и Левито́во колено.	Формировать представление об устройстве скинии.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	22.02	22.02
22	Тема 19. 40-летнее странствование евреев по пустыни. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Медный змий. Жезл Аарона.	Формировать представление о том, что Медный змий как прообраз.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	01.03	01.03

23	Тема 20. Вступление в Землю обетованную. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Вступление в Землю обетованную. Иисус Навин. Разделение между 12 коленами.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся вступления в Землю обетованную.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	15.03	15.03
24	Тема 21. Судьи. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Самсон. Пророк Самуил и царь Саул.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся жизни Самсона, Самуила и царя Саула.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	22.03	22.03
25	Тема 22. Царь Давид. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Царь Давид. Победа над Голиафом.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся сражения царя Давида с Голиафом.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	29.03	29.03
26	Тема 23. Царь Давид. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Женитьба на Вирсавии. Пророк Нафан.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся жизни Давида.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с	12.04	12.04

				учебным пособием. Работа в тетради.		
27	Тема 24. Царь Давид - псалмопевец. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Царь Давид - псалмопевец.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся историю написания 50 псалма.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	19.04	19.04
28	Тема 25. Царь Соломон. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Мудрость царя Соломона.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся царя Соломона и строительства храма.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	26.04	26.04
29	Тема 26. Разделение Еврейского Царства. Пророки. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Разделение Еврейского Царства. Пророк Исайя.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся разделения еврейского царства.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	03.05	03.05
30	Тема 27. Пророк Илия. <u>Урок первичного изучения</u>	Пророк Илия. 3 года засухи. Идолопоклонство.	Формировать представление о ветхозаветных событиях,	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного	10.05	10.05

	<u>нового материала.</u>		касающихся пророка Илии.	материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.		
31	Тема 28. Пророк Иона. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Пророк Иоана. Трехдневное нахождение в чреве кита.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся пророка Ионы.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	17.05	17.05
32	Тема 29. Вавилонский плен. Три отрока - в печи вавилонской. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Пророк Даниил. Анания, Азария, Мисаил.	Формировать представление о ветхозаветных событиях, касающихся пророка Даниила.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Работа в тетради.	24.05	24.05
33	Опрос по модулю «Ветхий Завет». <u>Урок – повторение.</u> Тема 30. Предварительный обзор Нового Завета	Ветхий Завет. Новый Завет.	Повторить и обобщить изученный материал. Обзор исполнения пророчеств.	Письменный опрос. Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием.	31.05	31.05

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока.	Элементы содержания	Предметные результаты	УУД	Календарные сроки	Фактические сроки
1.	Тема 1. Священное Писание <u>Урок с элементами поисково-исследовательской деятельности.</u>	Библия. Завет. Союз. Договор.	Формирование представлений о Священном Писании; первоначальных понятий о Ветхом и Новом Завете. Умение находить цитаты из Библии.	Орг.момент. Вступительная беседа. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	07.09	07.09
2.	Тема 2. Рождество и Введение во Храм Пресвятой Богородицы. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Иоакимм и Анна, Пресвятая Богородица, Рождество и Введение во Храм Пресвятой Богородицы, иерусалимский храм.	Формировать представление об основных событиях, связанных с жизнью Пресвятой Богородицы.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	14.09	14.09
3.	Тема 3. Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. <u>Урок первичного изучения нового материала</u>	Захария и Елисавета, Иоанн Предтеча, Благая весть, Благовещение, Ветхозаветный прообраз	Формировать представление о евангельских событиях жизни святых Захарии, Елисаветы, Пресвятой Богородицы. Формировать умение анализировать библейский текст.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	21.09	21.09
4.	Тема 4. Рождество Христово.	Рождество Христово. Боговоплощение . Вифлеемская	Формировать представление о евангельских событиях	Орг.момент. Вводная беседа.	28.09	28.09

	<u>Урок первичного изучения нового материала</u>	звезда. Поклонение пастухов, дары волхвов. Чудо.	рождества Христова.	Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала..		
5.	Тема 5. Сретение Господне. Избиение Вифлеемских младенцев. <u>Урок первичного изучения нового материала</u>	Сретение. Долголетие. Праведность. Праведный Симеон. Вифлеемские младенцы.	Формировать представление о евангельских событиях Сретения Господа Иисуса Христа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	05.10	05.10
6.	Тема 6. Отрок Иисус в Иерусалимском храме. Крещение Господне. <u>Урок первичного изучения нового материала</u>	Ветхозаветная пасха. Проповедь Иоанна Крестителя. Богоявление. Триединство Бога.	Формировать представление о евангельских событиях Крещения господ Иисуса Христа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	12.10	12.10
7.	Тема 7. Искушение Господа в пустыне. <u>Урок первичного изучения нового материала</u>	Искушение. Христос в пустыне. Агнец Божий. Новый Адам.	Формировать представление о евангельских событиях искушения Господа в пустыне.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с	19.10	19.10

				учебным пособием. Закрепление пройденного материала.		
8.	Тема 8. Усекновение главы Иоанна Предтечи. <u>Урок первичного изучения нового материала</u>	Иоанн Креститель, Предтеча. Проповедь. Пророк. Свидетельство о Христе.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся жизни и проповеди Иоанна Предтечи.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	26.10	26.10
9.	Тема 9. Опрос по разделу 1. Бог стал человеком. <u>Урок – повторение.</u>	Жизнь Господа Иисуса Христа.	Повторить и обобщить изученный материал.	Письменный опрос.	09.11	09.11
10.	Тема 10. Первое чудо Христа и призвание апостолов. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Чудо. Брак, семья – малая церковь. Апостол.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся первого чуда Иисуса Христа и призвания апостолов.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	16.11	16.11
11.	Тема 11. Чудеса Христовы, совершенные для укрепления веры учеников. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Вера. Чудо. Сострадание. Страждущий человек. Пастырь.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся чудес Иисуса Христа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным	23.11	23.11

				пособием. Закрепление пройденного материала.		
12	Тема 12. Чудеса Христовы, совершенные по вере человека. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Вера. Чудо. Милосердие. Сострадание. Страждущий человек.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся чудес Иисуса Христа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	30.11	30.11
13	Тема 13. Чудеса Христовы, совершенные после раскаяние человека. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Грех. Благодать. Расслабленный. Вифезда. Чудо. Вера. Исцеление. Раскаяние. Покаяние.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся чудес Иисуса Христа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	07.12	07.12
14	Тема 14. Чудесные исцеления бесноватых. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Падшие души. Исцеление. Грех. Болезнь души.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся чудесных исцелений бесноватых.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	14.12	14.12
15	Тема 15. Опрос по разделу 2.	Евангельские чудеса.	Повторить и обобщить	Письменный опрос.	21.12	21.12

	Евангельские чудеса. <u>Урок-повторение.</u>		изученный материал.			
16	Тема 16. Исповедание апостола Петра. Преображение Господня. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Исповедание. Мессия. Христос. Малодушие. Гора Фавор. Преображение.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся Преображения Господня.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	28.12	28.12
17	Тема 17. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Смерть. Воскрешение. Вечная жизнь. Лазарь. Иерусалим. Вербное воскресение.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся входа Господня в Иерусалим.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	18.01	18.01
18	Тема 18. Тайная вечеря. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Страсти Христовы. Страстная неделя. Великий Четверг. Ветхозаветная пасха. Таинство Причастия. Тайная вечеря.	Формировать представление о евангельских событиях Страстной недели, Великого Четверга.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	25.01	25.01
19	Тема 19. Суд над Христом.	Моление о чаше. Гефсиманский скит. Истина.	Формировать представление о евангельских	Орг.момент. Вводная беседа.	01.02	01.02

	<u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Бодрствование. Поцелуй Иуды. Прокуратор. Кесарь Пилат	событиях, касающихся суда над Христом.	Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.		
20	Тема 20. Распятие и погребение Христа. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Крестный путь. Голгофа. Распятие. Крест. Терновый венец. Плащаница.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся Распятия и погребения Христа.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	08.02	08.02
21	Тема 21. Воскресение Христово. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Чудо. Воскресение Христово. Жены-мироносицы. Пасха. Пророчество.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся Воскресения Христова.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	22.02	22.02
22	Тема 22. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. <u>Урок первичного</u>	Вознесение. Пятидесятница. Успение. Благословение.	Формировать представление о евангельских событиях, касающихся Вознесения, Пятидесятницы, Успения Пресвятой Богородицы.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с	01.03	01.03

	<u>изучения нового материала.</u>			учебным пособием. Закрепление пройденного материала.		
23	Тема 23. Опрос по разделу 3. Смерь и Воскресение. <u>Урок-повторение.</u>	Смерь и Воскресение.	Повторить и обобщить изученный материал.	Письменный опрос.	15.03	15.03
24	Тема 24. Закон и благодать. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Ветхозаветный канон. Скрижали Завета. Добродетель. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	Формировать представление о понятиях «закон» и «благодать».	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	22.03	22.03
25	Тема 25. Внешнее и внутреннее. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Фарисеи. Мытарь. Притворство. Осквернение. Очищение.	Формировать представление о понятиях «внешнее» и «внутреннее» в контексте православного вероучения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	29.03	29.03
26	Тема 26. Богатство земное и небесное. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Небесное богатство. Служение маммоне. Богомыслие. Благоразумие.	Формировать представление о понятиях «земное богатство» и «небесное богатство» в контексте православного вероучения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с	12.04	12.04

				учебным пособием. Закрепление пройденного материала.		
27.	Тема 27. Пост. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Пост. Воздержание. Подвиг. Прощение. Прощенное воскресенье. Примирение.	Формировать представление о понятии «пост» в контексте православного вероучения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	19.04	19.04
28.	Тема 28. Молитва. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Молитва. «Отче наш». Церковь. Религия. Моление.	Формировать представление о понятии «молитва» в контексте православного вероучения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	26.04	26.04
29.	Тема 29. Любовь. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Любовь. Жертвенность. Милосердие. Ближний. Милосердный самарянин.	Формировать представление о понятии «любовь» в контексте православного вероучения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	03.05	03.05

30.	Тема 30. Званые и избранные. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Званые и избранные. Талант. Мудрость. Божий дар. Бдение.	Формировать представление о понятии «званые» и «избранные» в контексте православного вероучения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	10.05	10.05
31.	Тема 31. Промысл Божий. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Промысл Божий. Пастырь. Достойный плод. Плевелы. Грех. Доброе семя. Спасение.	Формировать представление о понятии «Промысл Божий» в контексте православного вероучения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	17.05	17.05
32.	Тема 32. Суд Божий. <u>Урок первичного изучения нового материала.</u>	Конец света. Суд Божий. Обожение. Оскудение веры. Спасение.	Формировать представление о понятии «Суд Божий» в контексте православного вероучения.	Орг.момент. Вводная беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием. Закрепление пройденного материала.	24.05	24.05
33.	Тема 33. Опрос по разделу 3. Учение Господа Иисуса Христа.	Учение Господа Иисуса Христа/ История становления Церкви	Повторить и обобщить изученный материал.	Письменный опрос.	31.05	31.05

	<u>Урок-повторение.</u> Тема 34. Начальная история Христианской Церкви					
--	---	--	--	--	--	--