



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Дошкольного отделения

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ОЗ от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ «Закон об образовании МО»;
- Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением от 28 января 2021 года № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно - методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;
- Уставом АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»;
- Образовательной программой дошкольного образования Дошкольного отделения;
- Расписанием занятий воспитанников Дошкольного отделения.

Основная цель планирования - регламентировать организованную образовательную деятельность воспитанников в учреждении. Учебный план реализуется посредством следующих видов деятельности:

- Специально организованная деятельность взрослого с детьми;
- Совместная деятельность взрослого с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей, которые осуществляются согласно распорядку дня каждой возрастной группы.

Обязательное содержание образовательной программы педагоги осуществляют в специально организованной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Применяя при этом физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой. Наполняют центры детской деятельности содержанием, согласно тематическому плану. Педагогический процесс включает организованное обучение через:

- Занятие с *воспитанниками младшей группы*. Предусмотрено 10 видов занятий в неделю, по два в день в первую половину дня. Образовательная нагрузка в первую половину дня не более 30 минут. Продолжительность занятий до - 15 минут, перерыв между занятиями до 10 минут.

- Занятие с *воспитанниками средней группы*. Предусмотрено 10 видов занятий в неделю, по два в день в первую половину дня. Образовательная нагрузка в первую половину дня не более 40 минут. Продолжительность занятий до - 20 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.
- Занятие с *воспитанниками старшей группы*. Предусмотрено 13 видов занятий в неделю (2 - утром; 1 - вечером). Образовательная нагрузка в первую половину дня не более 50 минут. Продолжительность занятий не более 25 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.
- Занятие с *воспитанниками подготовительной группы*. Предусмотрено 15 видов занятий в неделю (2-утром; 1- вечером). Образовательная нагрузка в первую половину дня не более 1 час 30 минут. Продолжительность занятия не более 30 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая образовательная среда согласно изучаемой темы, стимулирующая активность и самостоятельность воспитанников, реализующая право ребенка на инициативные действия и свободу выбора деятельности и партнеров.

Вариативная часть образовательной программы выстроена в приоритетных направлениях образовательной деятельности и реализуются через совместную деятельность взрослого с детьми, такую как:

- участие в различных социальных акциях, работы отряда «Волонтерское движение в «Васильках» - социализация дошкольников;
- создание языковой среды и популяризация чтения в различных формах деятельности взрослого и детей - развитие родной речи;
- проведение утренней гимнастики, разминки после сна, плавание в бассейне, использование различных средств закаливания и другое - становление ценностей здорового образа жизни;
- реализация программы «Воспитателю о воспитании» и программы по Закону Божьему - духовно-нравственное воспитание на основе народных и православных традиций;
- создание «Научной лаборатории – Наураша» для формирования естественно-научных представлений дошкольника

С детьми 3 -7 лет содержание деятельности по приоритетным направлениям реализуется через совместно деятельность взрослого и детей с учетом выделенного времени в распорядке дня каждой возрастной группы, отраженное в гибком календарном планировании воспитателя.

<b>I. Обязательная часть</b>					
Вид деятельности	Наименование занятия	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Физическое развитие</b>					
Двигательная деятельность	Физическая культура	3 раза в неделю (2 проводится в зале, 1 на улице)			
		<i>по 15 мин.</i>	<i>по 20 мин.</i>	<i>по 25 мин.</i>	<i>по 30 мин.</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстникам)		В совместной деятельности педагога с детьми			
<b>Познавательное развитие</b>					
Познавательно исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 раз в две недели с чередованием			
		<i>по 15 мин.</i>	<i>по 20 мин.</i>	<i>по 25 мин.</i>	<i>по 30 мин.</i>
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения				
		1 раз в неделю		2 раза в неделю	
Математическое/сенсорное развитие	<i>по 15 мин.</i>	<i>по 20 мин.</i>	<i>по 25 мин.</i>	<i>по 30 мин.</i>	
	1 раз в неделю		2 раза в неделю		
<b>Речевое развитие</b>					
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2 раза в неделю, а также во всех образовательных ситуациях		3 раза в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	
		<i>по 15 мин.</i>	<i>по 20 мин.</i>	<i>по 25 мин.</i>	<i>по 30 мин.</i>
	Приобщение к художественной литературе	-		-	
-		-		<i>по 30 мин.</i>	
	Подготовка к обучению грамоте	-		-	

### Художественно-эстетическое развитие

Продуктивная деятельность	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество	1 раз в две недели с чередованием		3 занятия в неделю	
		<i>по 15 мин.</i>	<i>по 20 мин.</i>	<i>по 25 мин.</i>	<i>по 30 мин.</i>
	Конструктивно-модульная деятельность				
Музыкальная деятельность	Музыка	2 раза в неделю			
		<i>по 15 мин.</i>	<i>по 20 мин.</i>	<i>по 25 мин.</i>	<i>по 30 мин.</i>
Всего в неделю:		<i>10 занятий</i>		<i>14 занятий</i>	<i>15 занятия</i>
		<i>2 часа 30 мин.</i>	<i>3 часа 20 мин.</i>	<i>6 часов 15 мин.</i>	<i>7 часов 30 мин.</i>
<b>II. Вариативная часть</b>					
Приоритетные направления деятельности через совместную деятельность взрослого с детьми:		<i>3 раза в неделю</i>	<i>4 раза в неделю</i>	<i>8 раз в неделю</i>	<i>9 раз в неделю</i>
		<i>по 15 мин.</i>	<i>по 20 мин.</i>	<i>по 25 мин.</i>	<i>по 30 мин.</i>
Всего в неделю:		<i>45 мин.</i>	<i>1 час 20 мин.</i>	<i>3 часа 20 мин.</i>	<i>4 часа 30 мин.</i>

