



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия Святителя Василия Великого»

143020, Московская область, г. Одинцово д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1
тел.: +7 (495) 594-01-01 e-mail: info@vasiliada.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
(протокол от 07.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Гимназия Святителя
Василия Великого»
М. Смирнов Смирнов И.А.
07.03.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГИМНАЗИЯ СВЯТЫТЕЛЯ ВАСИЛИЯ ВЕЛИКОГО»
ЗА 2023 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Святителя Василия Великого»
Руководитель	Смирнов Иван Алексеевич
Адрес организации	143020, Московская область, г. Одинцово д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1
Телефон, факс	+7 (495) 594-01-01
Адрес электронной почты	info@vasiliada.ru
Ссылка на сайт:	https://www.vasiliada.ru/
Учредитель	Учредители: Общество с ограниченной ответственностью «Царьград»
Дата создания	31.08.2006

Лицензия	№ 72293 от 28.10.2014, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3175 от 10.04.2015, срок действия – бессрочно

АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» (далее — Гимназия) расположена в деревне Зайцево городского округа Одинцово, Московской области.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, авторских программ по изучению ряда предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профильным предметам. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Совет Учредителей	Высший орган управления Гимназии. Обеспечивает соблюдение Гимназией целей, в интересах которых она была создана. Решения Совета Учредителей, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для Директора, членов Попечительского совета, работников Гимназии, обучающихся и их родителей (законных представителей)
Попечительский Совет	Коллегиальный орган управления Определяет стратегию развития Гимназии, рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Гимназии по вопросам, находящимся в компетенции Совета, осуществляет общественный контроль за деятельностью Гимназии и другое. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • и т.п.
Директор	Единоличный исполнительный орган. Без доверенности действует от имени Гимназии, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; осуществляет текущее руководство

	образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Гимназии. Контролирует работу Гимназии и обеспечивает её эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание и отчетные документы организации и т.п.
Педагогический совет	Коллегиальный орган гимназии, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • и т.п.

Также в соответствии с Уставом в Гимназии действуют и иные органы управления. Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы кафедры:

1. Начальной школы.
2. Богословия.
3. Истории, общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
4. Иностранных языков.
5. Математики и математических дисциплин.
6. Филологии.
7. Предметов естественно-научного цикла
8. Здоровьесбережения
9. Искусства и культуры

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, попущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ОО, СОО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- разделом VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, (с изм. и доп.);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Образовательная программа, учебный план, КУГ

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- АООП НОО для детей с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, слабослышащих;
- АООП ООО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО), 10-11-х – на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2023 году Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и гимназистов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие гимназистов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел гимназистов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уклад гимназической жизни – это процесс формирования жизни обучающихся, организуемый педагогическим коллективом гимназии при активном и согласованном участии Церкви, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций. Он моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных ценностей.

В основе Программы воспитания и организуемого в соответствии с ней нравственного уклада гимназической жизни лежат перечисленные ниже **принципы**.

- Принцип Христоцентричности является основополагающим первопринципом всей православной педагогики, ибо Христос, как Спаситель людей, есть ее главный центр, основание, идеал и цель.

- Принцип духовности – построение воспитательного образовательного процесса на основе традиций Православной Церкви.

- Принцип соборности – единство взаимодействия государства, церкви, семьи и гимназии в воспитании ребенка.

- Принцип природосообразности – духовное и научное понимание природы души ребенка, воспитание его в соответствии с общими законами духовного и физического развития.

- Принцип ориентации на идеал. Принцип следования нравственному идеалу – ведущий метод нравственного воспитания в гимназии. Таким идеалом для православного христианина являются Святые угодники Божии, знакомство с житиями которых осуществляется в гимназии на протяжении всех лет обучения.

- Принцип следования нравственному примеру. Модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой. Следование примеру – ведущий метод воспитания. Содержание учебного процесса, внеучебной и внегимназической деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

- Принцип диалогического общения. Диалог предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного общения. Диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем играет большую роль в формировании ценностей. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка.

- Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него, способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

- Принцип полисубъектности воспитания и социализации. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: Церкви, гимназии, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и др.
- Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем. Данный принцип основан на перестройке внутреннего душевного, духовного мира личности, изменении отношения личности к явлениям жизни
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Системно-деятельностная организация воспитания направлена на преодоление изоляции подростковых сообществ от мира старших и младших и обеспечение полноценной и своевременной социализации подростков.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Гимназии являются ключевые общегимназические дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и гимназистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общегимназических дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие гимназистов, а также их социальная активность;
- педагоги Гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Наша высшая цель – вырастить из учеников искренних патриотов России, которые хранят православную веру и чтят родную историю, являя достойный пример для подражания следующим по их стопам младшим собратьям-гимназистам.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Гимназии – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

- в развитии духовно-нравственной, верующей в Бога личности, живущей по Заповедям Божиим, трудолюбивой, образованной, творческой, любящей свою Родину;
- в развитии личности готовой к осознанному профессиональному выбору, способной успешно решать проблемы адаптации в современном обществе, активно участвующей в общественно-полезной деятельности на благо Церкви и государства.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

1. Цель воспитания на уровне начального общего образования (НОО) - создание благоприятных условий для усвоения гимназистами социально значимых знаний целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

2. Цель воспитания на уровне основного общего образования (ООО) – это создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений гимназистов, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к богатому наследию Православной Церкви, нормам и ценностям, составляющим основу православных традиций русской культуры и христианского благочестия.

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Цель воспитания на уровне среднего общего образования (СОО) – это создание благоприятных условий для приобретения гимназистами опыта осуществления социально значимых дел, т.к.:

- опыт дел на основе православных традиций русской культуры и христианского благочестия.

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в Гимназии, дома или на улице;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов будет способствовать решение следующих основных задач

1. Системного изучения православной веры, религии и культуры для получения обучающимися религиозно-нравственного обучения и воспитания в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования.
2. использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. Вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, организовывать для гимназистов экскурсии, экспедиции, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
5. Реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
6. Поддерживать и развивать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
7. Организовывать профориентационную работу с гимназистами, реализовывать воспитательный потенциал системы гимназических факультетов «Альфа», «Бета», «Гамма», «Дельта»
8. Организовать работу гимназических медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

Обеспечивают реализацию воспитательного процесса заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора воспитательной работе, советник директора по воспитанию (пр. № 65 от 02.10.2023 г. О кадровом переводе), наставники факультета- 4 чел., классные руководители -19 чел., воспитатели ГПД НОО- 12 чел. Оказывают содействие в проведении профилактической педагог-психолог- 2чел., педагоги дополнительного образования-44 чел.

Воспитательная работа в 2023 г. осуществлялась на основании Программы воспитания на 2021-2023 уч. год, в соответствии с планом воспитательной работы 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профорientация»

Вариантные модули:

Модуль «Гимназические медиа»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1. Духовное воспитание

Главной задачей духовного воспитания обучающихся является сохранение или формирование православного мировоззрения, искреннее, осознанное, полное участие обучающегося в жизни Церкви, сохранение «страха Божьего» в повседневной жизни через

реализацию во внеурочной деятельности Стандарта православного компонента НОО, ООО, СОО.

2. Гражданско-патриотическое и культурно-нравственное воспитание.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации” с 1.09.2023 г. проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ с общим исполнением Государственного гимна РФ.

В рамках рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ООО и СОО реализовано 34% классных часов.

В рамках реализации Стандарта православного компонента НОО, ООО, СОО реализовано 63% классных часов.

В рамках реализации планов классных коллективов было реализовано 3% классных часов.

Частотность проведения классных тематических часов (среднее за год):

НОО- 29 классных часов

ООО и СОО – 27 классных часов.

Соотношение проводимых тематических классных часов по направлениям воспитательной работы (в % к наибольшему)

Направления/ Кол-во классных часов	2021		2022		2023	
	НОО	ООО и СОО	НОО	ООО и СОО	НОО	ООО и СОО
Духовно-нравственное и патриотическое	100	100	100	100	100	100
Здоровьесберегающее	37	66	44	36	44	36
Эстетическое	30	25	28	24	41	35
Учебно-трудовое и профориент.	27	20	18	34	11	20
Организационное и контрольное	6	11	4	9	4	9

Внегимназические мероприятия: экскурсии, посещение музеев, театров и иных учреждений культуры.

В 2023 уч. году 76% однодневных экскурсий были проведены в единые экскурсионные дни, 18%- в соответствии с планом классных коллективов, 6 % - в соответствии с планом работы факультетов.

В 2023 учебном году ступенях начальной, средней и старшей школы были реализованы 101 выездная программа:

2.1. Паломнические, экскурсионные, образовательные и иные поездки (всего *).

Ступень обучения	2021	2022	2023
	<i>1 –дн./многодн</i>	<i>1 –дн./многодн</i>	<i>1 –дн./многодн</i>
НОО	12/2	24/6	28/6
ООО и СОО	18/8	37/9	50/17
Итого	32	61	101 *

*- с 2023 уч. года изменена структура подсчета

В 2023 уч. году гимназисты побывали:

- в г. Сергиев Посад;
- в г. Звенигород;
- в с. Константиново, Рязанская обл.;
- в г. Тула и на Куликовом поле;
- в г. Санкт-Петербург;
- в г. Переславль -Залесский;
- в г. Казань;
- в г. Екатеринбург;
- в г. Калуга и Калужской обл.;
- в гг. Псков Изборск;
- в гг. Ростов Великий, Кострома, Ярославль, Суздаль;
- в г. Нижний Новгород.

Были реализованы программы 2 походов:

- в рамках «Кадетских военных сборов» кадетским потоком, при участии гимназистов 6 класса, в ходе которого участники прошли более 100 километров (от деревни о. Федора Конюхова в Заокском заповеднике Тульской обл. до г. Пушкино Московской области) и осуществив сплав на резиновых лодках по р. Ока;
- поход гимназистов потока 9-ых классов по Алтаю в районе Мультинских озер.

В ходе экскурсионных и паломнических поездок гимназисты посетили ряд храмов в указанных городах, в Москве и Подмосковье, т. к.:

- Кафедральный собор Храма Христа Спасителя;
- Успенский собор Московского Кремля;
- Марфо-Мариинская обитель милосердия;
- Покровский ставропигиальный женский монастырь;
- Сретенский ставропигиальный мужской монастырь;
- Данилов ставропигиальный мужской монастырь;
- Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла в Ясенево подворья Оптиной пустыни (г. Москва);
- Храм Воскресения Словущего (г. Коломна),
- Главный храм Вооруженных Сил Российской Федерации (п. «Патриот», Московская обл.),
- Свято-Троицкая Сергиева лавра (г. Сергиев Посад),
- Собор Вознесения Господня, Саввино-Сторожевский монастырь (г. Звенигород),
- Собор Казанской иконы Божией Матери и Исаакиевский собор (г. Санкт-Петербург),
- Псково-Печерский монастырь (г. Псков),
- Спасо-Преображенский Монастырь (с. Спас, Калужской обл.),
- Свято-Ефимиев монастырь, Свято-Покровский женский монастырь (г. Суздаль),
- Спасо-Преображенский Монастырь (г. Ярославль);
- Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы (г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл).

2.2. Музеи, выставки, квесты, и проч.

Ступень обучения	2021	2022	2023
НОО	59	49	22
ООО и СОО	48	64	31
Итого	107	113	54*

**- с 2023 уч. года изменена структура подсчета*

Были посещены:

- Государственный историко-литературный музей-заповедник им. А. С. Пушкина, с. Захарово и Б. Вяземы,
- Всероссийский музей декоративного искусства,
- Парк Патриот, программы: «Дорога памяти. 1418 шагов к Победе», «Партизанская деревня»,
- Государственный биологический музей им. К. А. Тимирязева,
- Государственный геологический музей им. В. И. Вернадского РАН,
- Государственный Дарвиновский музей,
- Дом-музей В. М. Васнецова,
- Океанариум (Крокус Сити),
- Московский планетарий,
- Исторический музей на Красной площади,
- Музей «Кадашевская слобода»,
- Музеи Кремля «Оружейная палата»,
- Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей,
- Дом-музей А.П. Чехова,
- Дом-музей Михаила Пришвина д. Дунино,
- Музей Победы на Поклонной горе,
- Музей-заповедник "Царицыно",
- Музей Международного нумизматического клуба.
- Музея деревянного зодчества г. Суздаль,
- Государственный исторический музей г. Тула,
- Музей истории космонавтики, обсерватория, Дом-музей Циолковского, посещение самого маленького города России-Чекалин, городище, мастерская Комод, арт-парк Никола- Ленивец в. г. Калуга,
- Государственный исторический музей, Императорский Тульский оружейный завод г. Тула,

В данном учебном году гимназист, родители и педагоги не ограничивались исключительно паломническими поездками, но и включали в программу своей деятельности трудничество на благо храмов и монастырей. Участники поездок оказывали помощь в уборке и облагораживании территории храмов и монастырей (деревню о. Федора Конюхова- украшение часовен, установка скворечников), помогали в ремонте (покраска забора в Свято-Троицкая Сергиева лавре)

2.3. Театры, концерты и т.п.

Степень обучения	2021	2022	2023
НОО	20	22	5
ООО и СОО	27	31	9
Итого	47	53	14*

**- с 2023 уч. года изменена структура подсчета*

Были организованы и прошли посещения спектаклей, концертов и иных учреждений культуры:

- Государственный академический Малый театр России,
- Театр Луны на Малой Ордынке,
- «Спортинг Клуб- Москва»
- Государственный академический большой театр России,
- Московский театр юного зрителя,

- Российский академический Молодежный театр,
- театр им. Евгения Вахтангова ,
- Вегас Сити-холл, Московский международный дом музыки,
- МКГ им П.И. Чайковского,
- театра Т. Дуровой,
- театр Олега Табакова,
- театр Станиславского и Немировича-Данченко,
- Московский детский музыкальный театр,
- театр им. Моссовета, Театрариум».

2.4. В течение 2023 учебного года большое внимание уделялось организации и проведению благотворительных акций в рамках благотворительная программа «Путь Добра»:

- проведена в 3 этапа акция «Защитникам Отечества»: сбор подарков и написание приветственных писем военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции в Украине;
- гимназисты 4-х классов дважды выезжали с концертными номерами в дом для одиноких пожилых людей в с. Ромашково;
- гимназисты выступили с концертной программой в Военный госпитале в г. Одинцово перед участниками СВО, восстанавливающимися после ранений;
- ежегодная благотворительная ярмарка «Белый цветок 2023» в рамках сотрудничества с Фондом «Счастливое детство». В ходе проведения ярмарки было собрано более чем 2,9 млн. руб. для многодетной семьи из ДНР;
- сбор именных индивидуальных подарков детям с ограниченными возможностями здоровья и одиноким пожилым людям г. Собинка, Владимирской обл.;

3. Общегимназические внеклассные мероприятия.

Общешкольные культурные мероприятия, помимо собственно культурного наполнения, обладают и существенным нравственным содержанием, базирующимся на важнейших православных принципах.

Для решения перспективных задач, поставленных Программой воспитания и социализации обучающихся на 2023 год, продолжилось выстраивание системы деятельного участия всех участников образовательного процесса, переходе к постоянно действующей системе активности.

Наиболее значимые мероприятия были посвящены событиям истории России, памятным датам, сложившимся традициям Гимназии, т.к.:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя. Старшеклассники примерили на себя роли воспитателей, учителей, классных руководителей и даже администрации Гимназии. Завершился день праздничным концертом;
- перед началом каникул в гимназии начались «Масленичные гуляния»;
- основным событием января стал «Серебряный бал», проведено посвящение первоклассников и вновь прибывших обучающихся в гимназисты;
- в преддверии праздника Великой Победы продолжилось пополнение гимназической Книги памяти «Я помню! Я горжусь!», которая демонстрируется на экране при входе в Гимназию, так же семьи гимназистов подготовили видеоролики о предках - ветеранах Великой Отечественной войны, в нашем храме состоялась лития по погибшим в Великой Отечественной войне, которая продолжилась шествием «Бессмертного полка»;
- «Последний звонок» для выпускников 11 классов, закончившийся театрально-музыкальным представлением.

В рамках реализации направления по профориентации были проведены:

- в День Отца наши гимназисты пригласили своих отцов на урок «Разговоры о важном», где главы семей рассказали ребятам о своём детстве, годах, проведённых в школе и в университете, о выборе профессии и о роли отца в семье;
- состоялась встреча с бойцами, солдатами и офицерами 45-ой бригады спецназначения ВДВ;
- неделя профориентации. В течение недели гимназисты проводили радиопередачи, где рассказывали о профессиях современности;
- в рамках подготовки и проведения научно-практической конференции «За страницами школьных учебников» гимназисты попробовали себя в роли экскурсоводов, волонтеров, лекторов, экспертов, журналистов;
- В марте гимназисты профиля Гамма смогли познакомиться с работой инновационной высокотехнологической компании «Эфферон», которая производит полимерные сорбенты для избирательного удаления бактериальных токсинов из крови;
- в рамках подготовки и проведения благотворительной ярмарки «Белый цветок» гимназисты разрабатывали сценарии, снимали видеоролики и подготавливали рекламные ролики для радио, разрабатывали флаеры по заказу участников.

4. Сотрудничество между участниками образовательного процесса.

В целях более успешной социализации, расширения круга интересов, профориентационной работы и реализации принципа профилизации в обучении и внеурочной деятельности, а также, в рамках мероприятий профилей «Альфа», «Бета», «Гамма» и «Дельта» были проведены:

4.1. Сотрудничество с внешними субъектами образования.

- Гимназию посетила графиня Мариолина Дориа де Дзулиани - профессор, славист, муза Бродского, итальянка, которая искренне любит Россию и русскую культуру;
- состоялась встреча с одним из первых директоров гимназии, членом попечительского совета князем Зурабом Михайловичем Чавчавадзе. В теплой обстановке ребята вместе со своими родителями и учителями могли не только услышать удивительные святочные истории из жизни гостя, но и задать вопросы;
- прошла встреча с Героем России Александром Копыловым;
- гимназисты познакомились с директором Департамента азиатско-тихоокеанского сотрудничества ДАТС МИД России А. М. Овчинниковым;
- встреча с лектором, заместителем начальника отдела Центрального аппарата ФНС России А. В. Волковой.

4.2. Подготовлено и проведено мероприятий факультетами и органами Ученического самоуправления.

Постоянно действующими проектами стали работа печатного издания «Вестник Гимназии» (4 номера в год), «Василиада ТВ» (5 выпусков), работа «Радио Василиада» (36 выпусков).

Основной формой еженедельного взаимодействия стали тематические факультетские часы в соответствии с расписанием и планом работы факультетов.

В начале года была проведена презентация факультетов, по окончании которой гимназисты с 5 по 9 класс выбрали в свободном режиме участие в факультетах.

Мероприятия в соответствии с планом работы «Бета» ориентированы на итоговое событие четверти «Рыцарский турнир» и формирование системы факультетского самоуправления:

- 1-2 неделя: выборы в актив факультета, агитационной кампании, разработка программных проектов развития Гимназии для представления на дебатах, защита проектов.
- 3-4 неделя: подготовка к дню самоуправления, разработка нормативной

- документации, штатного расписания, организация подготовки уроков;
- 5-8 неделя: оказание помощи участникам «рыцарского турнира» в соответствии с выбором факультетов;

Мероприятия в соответствии с планом работы «Дельта» ориентированы на итоговое событие четверти серию мероприятий «Серебряный бал»:

- 1 неделя- «История бала»: изучение особенностей бальных традиций, викторины и интеллектуальные квесты по истории бальной традиции в России;
- 2 неделя- «Этикет. Культурные манеры»: особенности поведения на балах, манера одеваться, факты бального этикета в игровой форме и в форме мастер- классов;
- 3 неделя -«Отражение бала в русской литературе»: работа с произведениями русских писателей, посвященную истории и традициям баллов в России, кино клуб;
- 4 неделя - «Неотъемлемые атрибуты бала»: изучение и создание предметов характерные для балов: масок, вееров, эскизов нарядов и проч.;
- 5 неделя – «В преддверии Рождества»: подготовка к празднованию Рождества Христова, создание елочных украшений в тематике факультетов, организация поздравлений;
- 6 неделя - «Рождественское чудо»: «Рождественская почта», акция Тайный Ангел», «Рождественское радио».

Мероприятия в соответствии с планом работы «Гамма» ориентированы на итоговое событие четверти Открытую конференцию проектных и исследовательских работ «За страницами школьных учебников»:

- 1 неделя- «Неделя введения в науку»: радиопередачи на тему личности в науке, игры на переменных, создание стенда из логических задач по точным наукам.
- 2 неделя- подготовка роликов для конкурса «Знаешь? Научи!», радиопередачи на тему математика, решение математических задач на переменных;
- 3 неделя - «Неделя биологии» и День науки- поздравления педагогов, занимающихся научной деятельностью
- 4 неделя - «Неделя географии»
- 5 неделя — «Неделя физики»
- 6 неделя — «Неделя информатики» и подготовка и организация школьного этапа конференции

Мероприятия в соответствии с планом работы «Альфа» ориентированы на итоговое событие четверти благотворительная ярмарка «Белый цветок»:

- 1 неделя- «Неделя делового этикета»: ведение деловой переписки, быстрота реакции, вежливость, концентрация и внимание, способы обращения, дресс-код, виды делового костюма и проч.
- 2 неделя- «Неделя добрых дел»: подготовка дня открытых дверей на факультетах для гимназистов 4-ых классов, подготовка к поездке в военный госпиталь, разработка концепции рекламы на благотворительную ярмарку;
- 3 неделя – «Неделя самоопределения»: проведение дня открытых дверей на факультетах для гимназистов 4-ых классов, ярмарка вакансий на факультетах;
- 4 неделя – «Неделя социально ответственного бизнеса»: разговор про корпоративную культуру, виды социальной ответственности, деловые игры, выступление лектора, заместителя начальника отдела Центрального аппарата ФНС России Анны Владимировны Волковой.
- 5 неделя – «Неделя публичных выступлений»: подготовка и проведение конкурса на самое лучшее публичное выступление по социально-значимой теме, изучение правил подготовки публичного выступления, тренировки в выступлениях, трансляция лучших выступлений;
- 6 неделя- «Неделя подготовки к благотворительной ярмарке «Белый цветок».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В целях реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МГИМО, Факультет Управления и политики;
- МГУ, Факультет Международной журналистики; исторический и юридический факультеты
- ПСТГУ, исторический и филологический факультеты, ИСАА;
- Российская академия живописи, зодчества и ваяния И. Глазунова.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 классы					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6а, 6б, 6в (базовый)	Гелюс Анастасия Владимировна Зинченко Татьяна Георгиевна Куликова Елена Васильевна	07.09, еженедельно, четверг, 7 урок
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2		с соответствии с рабочими программами	в соответствии с планом работы класса
3.	Профориентационное содержание в предмете (Направление	4			

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Урочная деятельность»)				
7 классы					
4.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	7а, 7б, 7в, 7к (базовый)	Каковкина Ольга Леонидовна Самарина Татьяна Михайловна Окунева Наталья Сергеевна Черкашина Екатерина Михайловна	07.09, еженедельно, четверг, 7 урок
5.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2		с соответствии с рабочими программами	в соответствии с планом работы класса
6.	Профориентационное содержание в предмете (Направление «Урочная деятельность»)	4			
8 классы					
7.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	8 (базовый)	Даймидзенко Наталья Юрьевна Черный Максим Максимович	07.09, еженедельно, четверг, 7 урок
8.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2		с соответствии с рабочими программами	в соответствии с планом работы класса
9.	Профориентационное содержание в предмете (Направление «Урочная деятельность»)	4			
9 классы					
10.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	9 (базовый)	Козлова Екатерина Андреевна Сычев Николай Федорович	07.09, еженедельно, четверг, 7 урок
11.	Родительское собрание по профориентации	2			в соответствии с планом

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Взаимодействие с родителями»)				работы класса
12.	Профориентационное содержание в предмете (Направление «Урочная деятельность»)	4		с соответствии с рабочими программами	
10 классы					
13.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34		Кувырталова Наталья Михайловна Сабирова Инесса Евгеньевна	07.09, еженедельно, четверг, 7 урок
14.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10 (базовый)		в соответствии с планом работы класса
15.	Профориентационное содержание в предмете (Направление «Урочная деятельность»)	4		с соответствии с рабочими программами	
11 классы					
16.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34		Соколова Татьяна Владимировна Стругова Елена Владимировна	07.09, еженедельно, четверг, 7 урок
17.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11 (базовый)		в соответствии с планом работы класса
18.	Профориентационное содержание в предмете (Направление «Урочная деятельность»)	4		с соответствии с рабочими программами	

Уделялось внимание профориентационным выездным мероприятиям, т. к.:

- Международная выставка-форум «Россия» (на территории ВДНХ) Экскурсия «Умная энергетика»,
- Российская государственная библиотека,
- ГБПОУ "Воробьевы горы" г. Москва,
- посещение 45-ой бригады спецназначения ВДВ,
- Троицкий Дом ученых,
- издательство "Красная Звезда",
- Останкинская телебашня,
- Сретенская духовная академия,
- кондитерская фабрика «Красный октябрь»,
- керамическая мастерская «Дымов Керамика» г. Суздаль,
- съемочные площадки "Мосфильм",
- учебно-тренировочный центр №21 Международный аэропорт Внуково.

4.3. Подготовлено и проведено мероприятий совместно с родителями.

Ступень обучения	2021	2022	2023
НОО	76	77	64
ООО и СОО	58	44	12
Итого	134	121	86*

**- с 2023 уч. года изменена структура подсчета*

Совместно родителями и детьми были проведены мастер-классы, интеллектуальные и спортивные игры, кулинарные практикумы, поездки и экскурсии, поставлены спектакли.

4.4. Подготовлено и проведено мероприятий несколькими классами совместно.

В данном перечне указаны мероприятия, проведенные по инициативе классных коллективов.

Ступень обучения	2021	2022	2023
Начальная	37	42	14
Средняя и старшая	23	31	6
Итого	61	73	20*

**- с 2023 уч. года изменена структура подсчета*

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Общие сведения

Тип, вид, статус	тип «дошкольное образовательное учреждение», вид «детский сад общеразвивающего вида», организационно – правовая форма «структурное подразделение АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
Лицензия на образовательную деятельность	Дошкольное отделение Гимназии функционирует на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 72293 от 28.10.2014, срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (№ 3175 от 10.04.2015, срок действия – до 29.06.2023 г.), Устава Гимназии, конфессионального представления Синодального отдела религиозного образования и

	катехизации Русской православной церкви № КП 15/188 от 05.02.2015 г.
Место нахождения	143020, Московская область, г. Одинцово, д. Зайцево, Кокошкинское шоссе, д.1
Режим работы	с 8 ч. 30 мин. до 17 ч. 20 мин. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по четверг. Пятница – сокращенный день - до 16.15. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	В ДО функционирует 5 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Списочный состав – 56 человек.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДО осуществляется руководителем ДО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Руководитель ДО: кандидат педагогических наук, Зарубина Татьяна Ивановна. Телефон 8-495-594-01-01 (доб. 555)
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Приоритетные задачи в 2024 году: 1. Введение Федеральной образовательной программы в практику образовательной деятельности с детьми, подбор и освоение методик и технологий учебно-методического комплекта. 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации задач образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» детей раннего и дошкольного возраста. 3. Обновление содержания в области патриотического воспитания дошкольников. 4. Просвещение родителей (законных представителей), сохранение традиционных семейных ценностей, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
Наличие сайта Гимназии	www.vasiliada.ru. Раздел «Детский сад «Васильки».

2. Основная часть.

2.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО дошкольного отделения;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на

учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

2.2. Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается:

развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;

интеграция содержания образовательных областей;

непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;

социализация всех воспитанников.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание образовательной Программы ДО состоит из основной и вариативной части, представленных на сайте Гимназии, для ознакомления можно перейти по ссылке (<https://www.vasiliada.ru/docs/ОП%20ДО%20дошкольного%20отделения%202023-2024%20уч%20год.pdf>)

Структура содержания Образовательной Программы.

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Образовательные области «Социально коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	Вариативная Часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть	Образовательные области «Познавательное развитие»,

		ориентирована на: - календарный план воспитательной работы; - проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений	«Художественно эстетическое развитие», «Социально коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
--	--	---	--

Образовательный процесс, непосредственно осуществляемый с детьми дошкольного возраста, охватывает весь период пребывания их в дошкольном отделении и условно делится на три взаимодополняющих структурных компонента: непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий, свободная (нерегламентированная) деятельность, каждая из которых имеет свои формы, методы и способы реализации. В дошкольном отделении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательного процесса.

Процесс обучения детей в дошкольном отделении строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Использование интеграции детских видов деятельности делает образовательный процесс интересным и содержательным. Интеграция образовательных областей обеспечивает достижение необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им содержания дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Все педагогические технологии, применяющиеся в дошкольном отделении, являются личностно-ориентированными и здоровьесберегающими. Среди них:

- медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами
- физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка
- технологии по обеспечению социально-психологического благополучия ребенка
- игровые технологии, раскрывающие личностные способности детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности.

2.3. Основные направления деятельности:

Православное воспитание.

Главной задачей духовного воспитания является формирование и развитие у детей православного мировоззрения, обеспечение полного участия воспитанников дошкольного отделения в жизни Церкви.

Составляющие компоненты духовного воспитания:

- ежедневное утреннее молитвенное правило перед началом дня. Молитвенное правило объединяет всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитанников, воспитателей, родителей
- молитвы до и после еды. Молитвенное поздравление именинников
- совершение богослужений в гимназическом храме. Участие воспитанников дошкольного отделения в богослужениях (присутствие на Божественной литургии). В течение учебного года воспитанники дошкольного отделения посещали храм и причащались на все двенадцатые и великие праздники, выпавшие на рабочие дни
- занятия по изучению Закона Божьего
- образовательные беседы священнослужителя с воспитанниками и воспитателями

- участие воспитанников дошкольного отделения в благотворительных акциях («Белый цветок», «От сердца к сердцу»)
- подготовка и проведение общих праздников, установленных церковным календарем.

Программа здоровьесбережения

Расположение дошкольного отделения в экологически благополучном районе на отдельной, закрытой территории, просторное здание, хорошее материально-техническое обеспечение, медицинское сопровождение, качественное питание, отработанные режимные моменты обеспечивают оптимальные условия для функционирования на базе дошкольного отделения комплексной программы здоровьесбережения. Данная программа состоит из четырех модулей:

«Режимные моменты» (регулярное проветривание, очистка и обеззараживание воздуха, соблюдение гигиенических норм, закаливающие процедуры, самомассаж, динамические паузы во время занятий, активные прогулки, контроль за сменой видов деятельности)

«Здоровый образ жизни» (проведение занятий физкультурой на воздухе, в бассейне, ЛФК, лыжи, организация спортивных праздников, досугов, соревнований, походов для детей и родителей)

«Медицинское сопровождение» (наличие медицинской сестры, ежедневный осмотр детей, организация фильтра, индивидуальная коррекция физических нагрузок)

«Питание» (пятиразовое сбалансированное питание, экологически чистые продукты, постоянный контроль диетсестры за качеством приготовленных блюд).

Контроль за состоянием здоровья воспитанников дошкольного отделения осуществляют как медицинские работники (медицинская сестра и диетсестра), так и непосредственно воспитатели групп.

Также в прошедшем учебном году медицинскими работниками было зафиксировано снижение дней пропуска по заболеваниям, что обусловлено активным проведением профилактических и лечебных мероприятий, грамотно составленной сеткой занятий и строгим соблюдением режима дня.

Функционирование программы здоровьесбережения приносит стабильные положительные результаты, что подтверждается мониторингом образовательной области «Здоровье», регулярно осуществляемым воспитателями.

Учебный план ДО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте Гимназии в разделе Детский сад «Васильки», пройдя по ссылке: <https://www.vasiliada.ru/docs/Учебный%20план%20ДО%20на%202023-2024%20уч.год.pdf>

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия.

Занятия по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДО представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

Анализ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводился с позиции наличия данных пособий и материалов для обязательной и формируемой частей образовательной программы дошкольного образования.

Направленность комплекса пособий ДО на качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе ФОП ДО

2.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников).

В отчетный период 56 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования.

Характеристика возраста	Возрастные границы	Количество воспитанников
Младший возраст	3-4 года	11 человек
Средний возраст	4-5 лет	7 человек
Старший возраст	5-6 лет	24 человека
Преддошкольный возраст	6-7 лет	14 человек
Итого		56 человек

Гендерный состав воспитанников в 2023 году

Девочки	Мальчики
27 человек	29 человек

2.5. Дополнительное образование и иные услуги.

В область дополнительного образования в дошкольном отделении выведены такие занятия, как английский язык, плавание, шахматы и конструктивно-модульная деятельность «Столярная мастерская». Программы по данным предметам составлены педагогами дополнительного образования дошкольного отделения с учетом специфики образовательного учреждения.

- «Обучение дошкольников игре в шахматы» (Черный М.М.),
- «Английский язык» (Мезенцева Я.С.),
- «Программа по обучению плаванию» (Абрамова Е.А., Капустин Н.А.),
- «Столярка» (Огиевский С.О.)

Иными услугами дополнительного образования воспитанники пользовались:

- «Акробатика»,
- «Игра на фортепиано»,
- «Игра на укулеле»,
- «Керамика»,
- «Живопись»,
- «Блокфлейта»,
- «Графическая иллюстрация»,
- «Вокал»

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив ДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей.
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

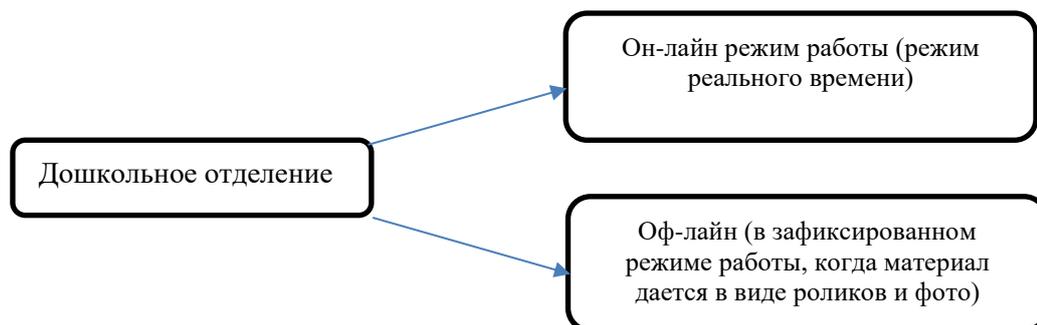
- общие и групповые родительские собрания,
- индивидуальное консультирование родителей специалистами ДО
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей.

В 2023 году в ДО осуществлялось два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

-психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей. Педагог-психолог Струкова Л.М. разработала серию рекомендаций и консультаций для родителей по актуальным темам.

-практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.



Общая площадь дошкольного отделения более 1200 кв.м. Внутреннее наполнение: шесть помещений основных групп (в каждой группе раздевалка, игровая комната, спальня, санузел, сушильный отсек). Отдельные кабинеты: логопедический, кабинет психолога, класс для общих занятий, изостудия, кабинет для дополнительных занятий, кабинеты администрации, музыкальный и спортивный залы, медицинские кабинеты, бассейн.

На прилегающей уличной территории 6 прогулочных зон с крытыми верандами, игровыми модулями и песочницами, один общий большой спортивно-игровой комплекс. На заднем дворе установлена с/х теплица из поликарбоната.

Под контролем врача и диетсестры составлено сбалансированное 10-тидневное меню, которое учитывает постные дни. Пятиразовое питание включает в себя завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Дополнительно учитываются индивидуальные особенности ребенка, связанные с питанием.

2.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной

программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Обеспечение достижений в освоении Образовательной Программы дошкольного образования ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования педагоги ДО проводят комплексно - педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и используют его результаты в образовательном процессе.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, музыкальному руководителю и инструктору по физическому воспитанию получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение)

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ представляет собой карты, составленные по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения (средний показатель) выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников старшей группы на готовность к обучению в школе.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
35 %	50%	15 %	79 %	21 %	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Образовательная программа ДО в 2022- 2023 учебном году реализована в полном объеме.

Вывод: Показатели мониторинга проводимого в дошкольных группах ДО, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью, согласно штатному расписанию, педагогами на 100 процентов.

Педагогический состав дошкольного отделения:

Руководитель дошкольного отделения – 1 ст.

Старший воспитатель – 1 ст.

Воспитатели – 5 ст.

Логопед – 1,5 ст.

Психолог – 0,1 ст.

Младший воспитатель – 5 ст.

Музыкальный руководитель – 1 ст.

Инструктор физической подготовки – 0,5 ст.

Закон Божий – 1 ст.

Педагоги дополнительного образования (хореограф, тренер по плаванию, шахматы, английский язык, столярная мастерская) – 5 чел.

Общее количество педагогических работников – 21 чел.

Внутренние совместители – 5 человек (педагог – психолог, хореограф, плавание, шахматы, английский язык).

Программы курсовой подготовки прошли 100% педагогов.

Данные о профессиональном образовании работников дошкольного отделения

Все педагогические работники имеет высшее профессиональное, дошкольное образование. Стаж работы педагогических работников более 5-ти лет.

Данные о профессиональной аттестации воспитателей дошкольного отделения

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не аттестованы
Воспитатели	5	3	2		
Младшие воспитатели	5			5	
Логопеды	2	1	1		

Психолог	1				
Музыкальный работник	1		1		
Педагоги доп.образования	5	4	1		
Инструктор по физ. культуре	2	2			
Охват сотрудников программами КПК в 2023-2024 учебном году составил 100%.					

4. Оценка материально-технической базы МБДОУ

Дошкольное отделение является структурным подразделением АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» и располагается в одном из экологически благополучных районов Московской области Одинцовского района на закрытой территории Гимназии за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающим нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, построенном в 2012 году. Общая площадь дошкольного отделения более 1200 кв.м.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. На прилегающей уличной территории 6 прогулочных зон с крытыми верандами, игровыми модулями и песочницами, один общий большой спортивно-игровой комплекс. На заднем дворе установлена с/х теплица из поликарбоната.

Внутреннее наполнение: шесть помещений основных групп (в каждой группе раздевалка, игровая комната, спальня, санузел, сушильный отсек). Отдельные кабинеты: логопедический, кабинет психолога, класс для общих занятий, изостудия, кабинет для дополнительных занятий, кабинеты администрации, музыкальный и спортивный залы, медицинские кабинеты, бассейн. Реальная площадь групповой комнаты на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении на 31.12.2023г. составляет: до 3-х лет-2,32 кв.м; от 3-х до 7 лет –2,38кв.м.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Здание ДО оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, все помещения дошкольного отделения оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, имеется «тревожная кнопка».

Въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В дошкольном отделении, согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания (в дежурных группах 5 разового) питания детей в ДО оборудована кухня, оснащенная практически всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимой для приготовления, хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В ДО имеются групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям. Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ДО материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над образовательной программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2024 год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие ДО:

1. Введение Федеральной образовательной программы в практику образовательной деятельности с детьми, подбор и освоение методик и технологий учебно-методического комплекта.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации задач

образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» детей раннего и дошкольного возраста.

3. Обновление содержания в области патриотического воспитания дошкольников.

4. Просвещение родителей (законных представителей), сохранение традиционных семейных ценностей, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Ожидаемый результат:

Написание и работа по образовательной программе дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы, подбор методик и технологий для реализации задач программы.

Проведение годичного семинара по освоению и реализации образовательной программы дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы, формирование учебно-методического комплекта к образовательной программе с учетом ФОП.

Особое внимание уделить разделам «Развитие речи» и «Взаимодействие с семьями обучающихся», т. к. 2024 год в России объявлен годом семьи в целях защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году в АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» на уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО и АООН НОО. Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года, АООП НОО – 6 лет (третий год реализации).

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первых классах. Гимназия планирует полностью перейти на новый ФГОС за 3 года. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, чтобы в 2025/26 учебном году стандарт был внедрен во всех классах начальной школы.

Для организации образовательной деятельности разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования Гимназии является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и Православного стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС НОО и православным стандартом на уровне начального общего образования реализация основной образовательной программы обеспечивает решение **следующих задач:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника;
- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитание любви к своей семье, к своей Родине, и ее природе, истории, культуре;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Целевой компонент дополняют «собственно гимназические» задачи, предусматривающие:

- гуманитарное образование, формирующее у обучающихся в Гимназии целостное мировоззрение, сочетающее начатки преподаваемых в школе современных научных знаний с православными ценностями
- интеллектуальное и нравственное развитие личности.

Таким образом, ООП НОО АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

реализует требования к образованию, которые предъявляет ФГОС НОО;

разработана с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности, в том числе реализация православного стандарта;

содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность гимназии осуществляется через:

организацию внеурочной деятельности по предмету;

организацию реализации программ православного компонента (цикл бесед «Основы православной веры», кружок «Церковнославянский язык», кружок «Хор»)

организацию деятельности групп начальных классов в рамках работы во второй половине дня;

организацию внеурочной деятельности с использованием возможностей дополнительного образования на базе гимназии.

В АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» принимаются все учащиеся с 1-го по 4-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест и при условии заключения договора. В соответствии с СанПиНом в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники гимназии имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми гимназией на начальном уровне общего образования, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Общие сведения по начальному общему образованию

В 2023 году в гимназии на уровне начального общего образования было создано 12 классов.

Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения)

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Всего в параллели
1а	Трофимова Н.М.	16	16	48
1б	Учкина Л.С.	16	16	
1в	Орлова О.Ю.	16	16	

2а	Куликова И.В.	16	16	44
2б	Спиркина Е.А.	15	15	
2в	Правдолюбова А.С.	14	13	
3а	Сорокина Н.Н.	13	10	39
3б	Трофимова М.В.	12	16	
3в	Нежинская Е.В.	14	13	
4а	Стефановская Т.В.	9	9	39
4б	Эльберг И.И.	14	14	
4в	Учкина Т.А.	16	16	
Всего		171	170	

Средняя наполняемость начальных классов гимназии

Год	Класс	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2023	1	48	16
	2	44	14,6
	3	39	13
	4	39	13
	1-4	170	14,2

Средняя наполняемость классов увеличилась на 1,9. Максимально наполнены 6 классов (по 16 человек) – 50%

Система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

В АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основной образовательной программой начального общего образования, требованиями ФГОС НОО.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому гимназисту оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов (за исключением личностных УУД – в ходе мониторинга) осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется: – в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

– во 2-11-х классах:
– в виде отметок по пятибалльной шкале;
– безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность гимназиста, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный электронный журнал и в дневник (если гимназист предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради обучающегося после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимися по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов, учащихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов

Аналитическая форма «Мероприятия по контролю образовательных результатов, обучающихся в 2023 году»

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
I «А»	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
	Математика	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
	Окружающий мир	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
	Литературное чтение	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
	Технология	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник

	<i>Музыка</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>ИЗО</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>I «Б»</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Математика</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Окружающий мир</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Литературное чтение</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Технология</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Музыка</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>ИЗО</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
<i>I «В»</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Математика</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Окружающий мир</i>	<i>Мониторинг индивидуальных</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>

		<i>образовательных достижений</i>			
	<i>Литературное чтение</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Технология</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Музыка</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>ИЗО</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
2 «А»	<i>Русский язык</i>	<p>Диагностическая работа входная</p> <p>Диагностические работы текущие</p> <p>Административная контрольная работа</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Сентябрь – май</i></p> <p><i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i></p>	<p><i>Гимназический</i></p> <p><i>Индивидуальный</i></p> <p><i>Гимназический</i></p>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Литературное чтение</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Математика</i>	<p>Диагностическая работа входная</p> <p>Диагностические работы текущие</p> <p>Административная контрольная работа</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Сентябрь – май</i></p> <p><i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i></p>	<p><i>Гимназический</i></p> <p><i>Индивидуальный</i></p> <p><i>Гимназический</i></p>	<i>Учитель начальных классов</i>

	<i>Окружающий мир</i>	Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь – май</i> <i>декабрь, май</i>	<i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Русский язык, чтение, математика, окружающий мир</i>	<i>Комплексная диагностическая работа</i>	<i>Апрель</i>	<i>Региональный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Английский язык</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Технология</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Музыка</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>ИЗО</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Метапредметная (формирование познавательных УУД)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Май</i>	<i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
2 «Б»	<i>Русский язык</i>	Диагностическая работа входная Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь</i> <i>Сентябрь – май</i> <i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i>	<i>Гимназический</i> <i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Литературное чтение</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Математика</i>	Диагностическая работа входная	<i>Сентябрь</i>	<i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>

		<p>Диагностические работы текущие</p> <p>Административная контрольная работа</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>Октябрь, декабрь, февраль, май</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Гимназический</p>	
	<i>Окружающий мир</i>	<p>Диагностические работы текущие</p> <p>Административная контрольная работа</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>декабрь, май</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Гимназический</p>	Учитель начальных классов
	<i>Русский язык, чтение, математика, окружающий мир</i>	<i>Комплексная диагностическая работа</i>	Апрель	Региональный	Учитель начальных классов
	<i>Английский язык</i>	Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>Технология</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>Музыка</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>ИЗО</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>Метапредметная (формирование познавательных УУД)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	Май	Гимназический	Учитель начальных классов
2 «В»	<i>Русский язык</i>	<p>Диагностическая работа входная</p> <p>Диагностические работы текущие</p> <p>Административная контрольная работа</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь – май</p>	<p>Гимназический</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Гимназический</p>	Учитель начальных классов

			<i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i>		
	<i>Литературное чтение</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Математика</i>	Диагностическая работа входная Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь</i> <i>Сентябрь – май</i> <i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i>	<i>Гимназический</i> <i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Окружающий мир</i>	Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь – май</i> <i>декабрь, май</i>	<i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Русский язык, чтение, математика, окружающий мир</i>	<i>Комплексная диагностическая работа</i>	<i>Апрель</i>	<i>Региональный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Английский язык</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Технология</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Музыка</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>ИЗО</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Метапредметная (формирование познавательных УУД)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Май</i>	<i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>

3 «А»	Русский язык	Диагностическая работа входная	Сентябрь	Гимназический	Учитель начальных классов
		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	
		Административная контрольная работа	Октябрь, декабрь, февраль, май	Гимназический	
	Литературное чтение	Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
	Математика	Диагностическая работа входная	Сентябрь	Гимназический	Учитель начальных классов
		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	
		Административная контрольная работа	Октябрь, декабрь, февраль, май	Гимназический	
	Окружающий мир	Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
		Административная контрольная работа	декабрь, май	Гимназический	
	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Учитель начальных классов
	Английский язык	Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	Технология	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	Музыка	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	ИЗО	Мониторинг индивидуальных	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник

		<i>образовательных достижений</i>			
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Метапредметная (формирование познавательных УУД)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Май</i>	<i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
3 «Б»	<i>Русский язык</i>	Диагностическая работа входная Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь</i> <i>Сентябрь – май</i> <i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i>	<i>Гимназический</i> <i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Литературное чтение</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Математика</i>	Диагностическая работа входная Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь</i> <i>Сентябрь – май</i> <i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i>	<i>Гимназический</i> <i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Окружающий мир</i>	Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь – май</i> <i>декабрь, май</i>	<i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Русский язык, чтение, математика, окружающий мир</i>	<i>Комплексная диагностическая работа</i>	<i>Апрель</i>	<i>Региональный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Английский язык</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>

	<i>Технология</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Музыка</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>ИЗО</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Метапредметная (формирование познавательных УУД)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Май</i>	<i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
3 «В»	<i>Русский язык</i>	Диагностическая работа входная Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь</i> <i>Сентябрь – май</i> <i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i>	<i>Гимназический</i> <i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Литературное чтение</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Математика</i>	Диагностическая работа входная Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь</i> <i>Сентябрь – май</i> <i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i>	<i>Гимназический</i> <i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Окружающий мир</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>

		Административная контрольная работа	декабрь, май	Гимназический	
	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Учитель начальных классов
	Английский язык	Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	Технология	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	Музыка	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	ИЗО	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	Физическая культура	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	Метапредметная (формирование познавательных УУД)	Диагностическая работа	Май	Гимназический	Учитель начальных классов
4 «А»	Русский язык	Диагностическая работа входная Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	Сентябрь Сентябрь – май Октябрь, декабрь, февраль, май	Гимназический Индивидуальный Гимназический	Учитель начальных классов
	Литературное чтение	Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
	Математика	Диагностическая работа входная	Сентябрь	Гимназический Индивидуальный	Учитель начальных классов

		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Гимназический	
		Административная контрольная работа	Октябрь, декабрь, февраль, май		
	<i>Окружающий мир</i>	Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
		Административная контрольная работа	декабрь, май	Гимназический	
	<i>Английский язык</i>	Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>Технология</i>	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>Музыка</i>	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>ИЗО</i>	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>Физическая культура</i>	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
	<i>Метапредметная (формирование познавательных УУД)</i>	Диагностическая работа	Май	Гимназический	Учитель начальных классов
	<i>Метапредметная</i>	Диагностическая работа	Март	Региональный	Независимый эксперт
4 «Б»	<i>Русский язык</i>	Диагностическая работа входная	Сентябрь	Гимназический	Учитель начальных классов
		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	
		Административная контрольная работа	Октябрь, декабрь, февраль, май	Гимназический	

	<i>Литературное чтение</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Математика</i>	Диагностическая работа входная Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь</i> <i>Сентябрь – май</i> <i>Октябрь, декабрь, февраль, май</i>	<i>Гимназический</i> <i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Окружающий мир</i>	Диагностические работы текущие Административная контрольная работа	<i>Сентябрь – май</i> <i>декабрь, май</i>	<i>Индивидуальный</i> <i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Английский язык</i>	Диагностические работы текущие	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Технология</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Музыка</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>ИЗО</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений</i>	<i>Сентябрь – май</i>	<i>Индивидуальный</i>	<i>Учитель-предметник</i>
	<i>Метапредметная (формирование познавательных УУД)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Май</i>	<i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Метапредметная</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Март</i>	<i>Региональный</i>	<i>Независимый эксперт</i>
4 «В»	<i>Русский язык</i>	Диагностическая работа входная	<i>Сентябрь</i>	<i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>

		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	
		Административная контрольная работа	Октябрь, декабрь, февраль, май	Гимназический	
<i>Литературное чтение</i>		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
<i>Математика</i>		Диагностическая работа входная	Сентябрь	Гимназический	Учитель начальных классов
		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	
		Административная контрольная работа	Октябрь, декабрь, февраль, май	Гимназический	
<i>Окружающий мир</i>		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
		Административная контрольная работа	декабрь, май	Гимназический	
<i>Английский язык</i>		Диагностические работы текущие	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
<i>Технология</i>		Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
<i>Музыка</i>		Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
<i>ИЗО</i>		Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник
<i>Физическая культура</i>		Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальный	Учитель-предметник

	<i>Метапредметная (формирование познавательных УУД)</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Май</i>	<i>Гимназический</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Метапредметная</i>	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Март</i>	<i>Региональный</i>	<i>Независимый эксперт</i>

В целом, система оценивания соответствует достижению планируемых результатов. Система оценивания в гимназии выстроена в соответствии с гимназическим локальным актом. Есть необходимость в дополнительной оценке метапредметных результатов (регулятивные УУД).

Реализация программы формирования и развития УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО был проведен мониторинг формирования УУД, были посещены занятия педагогов для оценки, как педагоги формируют и развивают УУД у гимназистов.

Анализ уроков учителей начальных классов показал, что педагоги используют различные формы, методы, приемы работы для формирования того или иного УУД.

В то же время существует ряд проблем.

Ситуация	Пути решения
Уроки проводятся в традиционной форме	Организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД
Деятельность педагога по формированию УУД носит несистематический характер	Организовать обновление конспектов уроков с позиции системно-деятельностного подхода, включение в содержание уроков заданий с применением образовательных технологий
Снижена активность и мотивация учащихся	Обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ
Преобладают объяснительные и репродуктивные методы обучения	Обеспечить применение на уроках проблемно-поискового, проблемно-диалогического методов, технологий продуктивного чтения, проектной деятельности и др.
Отсутствует деятельность учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний	Обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков учащихся
Отсутствует смена видов деятельности	Пересмотреть формы организации учебного процесса на уроках, применять различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала: работа в парах,

Ситуация	Пути решения
и форм организации учебного процесса	группах, ролевая игра, наличие коллективной, практической деятельности учащихся
Не организуется деятельность учащихся по развитию самоконтроля, самооценки	Обеспечить наличие вариативности форм самоконтроля, осуществление самоконтроля после каждого учебного задания
Контроль деятельности учащихся осуществляется несистематично	Проводить содержательный анализ того, что у учащихся вызвало наибольшие затруднения и непонимание, в конце каждого урока

Реализация рабочих программ учебных предметов и учебного плана

Непосредственное планирование образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана 5-ти дневной недели (1-4 классы), предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей.

Учебный план АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» в 2023 году выполнялся в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и входил в состав организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» для 2- 4 классов на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с послед. изменениями), на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, вариант I - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в рамках 5-тидневной учебной недели), для 1-х классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2022 № 64100) в редакции от 31.05.2022 г.) , а также на основании Стандарта православного компонента, Устава АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» с учётом опыта функционирования гимназии за предыдущие годы в рамках реализации ФГОС НОО, на основе изучения запросов участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования, планирование максимальной недельной нагрузки осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2022 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2022 №62296) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 20.04.2022 №63180).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год включал в себя обязательную и вариативную части.

Обязательная часть учебного плана гимназии определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Обязательная часть учебного плана ООП НОО для ФГОС НОО 2.0 (2-4 классы)** представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык» (английский язык), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык (русский) и литературное чтение на родном русском языке), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры»), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана ООП НОО для ФГОС НОО 3.0 (1-е классы) представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык» (английский язык), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры»), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированным в Минюсте России 11 февраля 2013 года, рег. № 2699 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) на основании заявлений родителей (законных представителей) изучался по одному модулю – «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 1 часу во 2-4 классах), использована на ведение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов, отведенных на вариативную часть учебного плана (основание – примерный учебный план начального общего образования, представленный в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - вариант 1 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в рамках 5-тидневной учебной недели). Предметы «Родной язык (русский)»

и «Литературное чтение на родном русском языке» изучаются во всех классах в объёме 0,5 часа на каждый предмет в течение года (итого в год 17 часов).

Изучение предметов православного стандарта осуществлялось через внеурочную деятельность. Учебные предметы обязательной части представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

При реализации учебного плана гимназии в 2022-2023 учебном году использовались учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Изучение учебных предметов в 1-4 классах было организовано с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта.

Анализ учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год по предметным областям выявил следующее: на уровне начального общего образования всего выдано 2364 часов, из них на предметную область «Русский язык и литературное чтение» было выделено 540 часов (22,8 %); на «Математику и информатику» – 540 часов (22,8 %); на «Обществознание и естествознание» – 270 часов (11,4 %); «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - 135 часов (5,7%); «Искусство» – 135 часов (5,7%); «Иностранный язык» – 204 часов (8,6%), «Технологию» – 135 часов (5,7%), «Физическая культура» – 405 часов (17%). Таким образом, общий процент часов, выделенных на гуманитарные предметы (предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Искусство», «Обществознание и естествознание») составил 54,2%. Стандарт православного компонента реализовывался во внеурочной деятельности.

Общее распределение часов по предметным областям показывает, что количество часов на предметы гуманитарной направленности составило в целом 54,2 % от общего количества часов. Это говорит о том, что учебный план гимназии на 2021-2022 учебный год соответствовал статусу учебного заведения – гимназии (гуманитарного образовательного учреждения).

Наличие в учебном плане гимназии православно-ориентированных предметов («Основы православной веры», «Церковное пение (Хор)», «Церковнославянский язык» (405 часов – 17 % от общего количества часов) говорит о конфессиональной принадлежности образовательной организации.

Аналитическая форма «Выполнение учебного плана на уровне НОО»

Учебные предметы	Количество часов в год												Всего часов									
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	Пл ан	Фа кт	Пл ан	Фа кт	Пл ан	Фа кт	Пл ан	Фа кт	Пл ан	Фа кт
Обязательная часть													1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		всего	
Русский язык	159	160	159	130	127	129	131	131	131	132	130	130	49 5	478	408	386	40 8	39 3	40 8	39 2	1719	1649
Математика	132	129	127	128	129	129	130	130	129	133	130	129	39 6	388	408	386	40 8	38 9	40 8	39 2	1620	1555
Литературное чтение	132	127	127	130	126	133	133	133	135	102	99	100	39 6	386	408	389	40 8	40 1	30 6	30 1	1518	1477
Окружающий мир	66	64	64	63	63	64	63	67	67	65	67	63	19 8	194	204	190	20 4	19 7	20 4	19 5	810	776

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего часов	
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	План	Факт
Обязательная часть					
<i>Русский язык</i>	165	165	165	675	675
<i>Математика</i>	132	132	132	574	574

Таким образом, анализируя реализацию учебного плана гимназии, можно сделать следующий вывод: в 2023 году на уровне начального общего образования учебный план был реализован в полном объёме. Образовательные программы были выполнены по всем предметам учебного плана.

Система условий реализации ООП НОО

Анализ кадрового состава школы

Начальная школа Гимназии обладает достаточными кадровыми ресурсами для реализации ООП НОО. На первой ступени преподают 12 учителей начальных классов.

Высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального образования» – 12 человек (100%).

Кандидат педагогических наук – 1

Победитель конкурса на Грант Президента РФ – 1 человек

Процент аттестованных учителей начальных классов – 100%, на высшую квалификационную категорию аттестовано 84%, на первую категорию – 16%.

Работу групп продленного дня в 2022-2023 учебном году обеспечивали 12 воспитателей.

Процент аттестованных воспитателей начальных классов – 42%, на высшую квалификационную категорию – 8%, на первую квалификационную категорию – 33%.

Общий процент аттестованных на категории – 71%, на высшую категорию – 11 человек (46%), на первую категорию – 6 человек (25%).

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 2 учителя начальных классов на высшую квалификационную категорию (подтверждение), 2 – на первую; 1 воспитатель начальных классов на первую квалификационную категорию (подтверждение), 3 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Возрастная структура учителей (чел., %)

Возраст	2023	
	Чел.	%
До 30 лет	2	16
От 30 до 40 лет	0	0

От 40 до 55 лет	8	60
Старше 55 лет	3	24
Средний возраст	48	

Педагогический стаж учителей (чел., %)

Стаж	2023	
	Чел.	%
До 2 лет	0	0
От 2 до 5 лет	1	8
От 5 до 10 лет	1	8
От 10 до 20 лет	1	8
Свыше 20 лет	10	76

Квалификационные категории учителей (чел., %)

Квалификационная категория учителей	2023	
	Чел.	%
Высшая	11	84
Первая	2	16
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	0	0

Выводы: в начальной школе работают педагоги с большим опытом работы, работоспособные, все с профильным образованием. Высокая квалификация педагогов подтверждается уровнем их категоричности. Но необходимо организовать аттестацию на первую категорию воспитателей начальных классов, отработавших более трех лет.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования Гимназии.

Гимназия работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса.

В гимназии 12 кабинетов, оборудованных для проведения основных занятий в начальной школе, кроме того, для реализации предметов учебного плана и занятий внеурочной деятельностью задействованы: кабинет «Основы православной веры» – 1, 4 кабинета иностранного языка, изобразительного искусства – 1, музыки – 1, компьютерный класс – 1, кабинет хореографии – 1, технологии – 1, спортивный зал – 2, бассейн – 1, актовый зал – 1, библиотека – 1.

Работа психолого-логопедической службы осуществлялась на базе кабинета психолога, кабинета логопеда, кабинета дефектолога.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса в начальных классах материально-техническом оснащением

№	Наименование дисциплин,	Кол-во обучаю	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Кол-во
---	-------------------------	---------------	---	--------

п/п	входящих в заявленную образовательную программу	вщихся изучающих дисциплину		
2.	Начальная школа	145	Доска мультимедийная «Panabord» Проектор мультимедийный LG CD проигрыватель/магнитофон Плазменная панель «Panasonic» Очиститель/увлажнитель воздуха Bort Многофункциональное устройство Ноутбук Hewlett-Packard Probook 4740s (B6M27EA) Персональный компьютер	12шт. 12шт. 8 шт. 1 шт. 12 шт. 2 шт. 11 шт. 1шт.

Начальные классы Гимназии обеспечены учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ и средств гимназии.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, оборудована локальная сеть и с каждого компьютера есть выход в сеть Интернет; кабинеты начальных классов укомплектованы школьной мебелью, современными школьными досками, учебно-дидактическими и наглядными материалами.

Таким образом, МТБ Гимназии позволяет реализовать ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, но требуется приобретение новой учебной литературы, разрешенной Федеральным перечнем, в соответствии с графиком обновления учебников, и некоторые ремонтные работы по заявкам ответственных за кабинеты.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	36	36	100	24	67	10	28	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	35	58	15	25	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	15	47	4	13	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	20	67	3	10	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	13	38	7	21	0	0	0	0	0	0
Итого	192	192	100	107	55	39	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 20%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	30	100	14	47	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	8	38	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	22	43	17	33	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: осенью – в 5-х - 8-х классах, весной – в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Максимальные и средние балла ЕГЭ в Гимназии в 2023 году

Предмет	Гимназия	
	Мах. тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	96	73
Литература	96	83
Ин. язык (англ.)	98	80
Ин. язык (нем.)	97	97

Обществознание	82	67
Математика (профиль)	86	67
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	85	70
Физика	95	76
Биология	77	77

Сравнение средних баллов по итогам ЕГЭ в Гимназии и Российской Федерации

Предмет	РФ	Гимназия
Русский язык	68,3	73
Литература	60,8	83
Ин. язык (англ.)	78,3	80
Ин. язык (нем.)	–	97
Обществознание	59,8	67
Математика (профиль)	56,8	67
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	59,5	70
Физика	54,1	76
Биология	50,2	77

Сравнительная таблица об участии обучающихся АНОО «Гимназии Святителя Василия Великого» во ВсОШ в 2022-2023 учебном году

На основании письма Министерства образования Московской области от 09.08.2022 №18Исх-16962/05-03 о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678, обучающиеся Гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней. Результативность учащихся представлена в следующей таблице:

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	Призеры
2022-2023	152	201	34	105	Испанский язык (1) Французский язык (1) ДКП (3) ОПК (2) 7	Английский язык (1) Физкультура (1) Русский язык (1) Право (2) ОПК (1) 6

2021-2022	151	161	16	54	1	4
-----------	-----	-----	----	----	---	---

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14406 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7926 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5557	4320
2	Педагогическая	211	180
3	Художественная	4261	3325
4	Справочная	120	88
5	Языковедение, литературоведение	163	53
6	Естественно-научная	58	38
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	38	17
9	Дополнительная учебная литература	3968	2900

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36-40 человек в день.

В социальных сетях школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	415
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/21%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327/79%
1.19.1	Регионального уровня	13
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	246/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	415/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89/89%
1.29.1	Высшая	51
1.29.2	Первая	38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/11%

1.30.2	Свыше 30 лет	15/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	415/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв м