

АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
Дошкольное отделение

Приложение № 544.4 к приказу
от « 21 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНОО «Гимназия Святителя
Василия Великого»
 Смирнов И.А.
« 21 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель дошкольного отделения
Зарубина Т.И.

« 20 » августа 2023г.

Рабочая программа специалиста
(учитель по столярному делу)

«СТОЛЯРНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»
В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Направленность программы.	3
1.2	Актуальность программы	3
1.3	Новизна программы	4
1.4	Педагогическая целесообразность	4
1.5	Цель и задачи программы	4
1.6	Отличительные особенности программы	4
1.7	Возраст обучающихся участвующих в реализации программы дополнительного образования детей	5
1.8	Срок реализации программы	5
1.9	Формы и режим занятий	5
1.10	Ожидаемые результаты и способы их проверки	5
1.11	Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования детей	5
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
4.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	15
5.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами:

чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок». Сухомлинский В. А.

Конструирование не только увлекательное, но весьма полезное занятие, которое теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием обучающегося.

Программа кружка «столярное конструирование» направлена на формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети шире знакомятся с видами и типами конструирования. Программа кружка включает в себя как освоение начальными технологиями столярного дела, так и техническим моделирование и конструированием.

Техническое моделирование и конструирование позволяют лучше познать ее, развивать конструкторские способности, техническое мышление и способствует познанию окружающей действительности. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их

взаимное расположение. Конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном или уменьшенном масштабе путем копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. При постройке несложных самоходных моделей формируется понятия о конструкциях машин и механизмов, их назначение и действий, идет освоение трудовых навыков.

Техническое конструирование - создание различных технических объектов, в процессе которого мыслительная и практическая деятельность направлена на то, чтобы сделать вещь, предмет, которые несут в себе элемент новизны, не повторяют и не дублируют, в отличие от моделирования, действительные объекты.

1.1. Направленность программы:

Техническая направленность.

1.2. Актуальность:

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для обучающегося мир технического конструирования и начального технического моделирования на базе технологий столярного дела. Программа построена так, что обучающиеся, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества. Представленная программа разработана в соответствии с ФГОС и реализует интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественноэстетическое развитие).

1.3. Новизна программы:

Программа нацелена на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит играть, но готовые игрушки не позволяют ребенку творить, в отличие от конструирования. Во время работы с конструктором ребенок познает мир, проявляет фантазию и воображение, проявляются такие качества как самостоятельность, активность, смелость, повышает самооценку. В ходе конструктивно-технической деятельности ребенок становится архитектором и строителем, воплощает в жизнь свои задуманные идеи. Техническое конструирование способствует профессиональной ориентации ребенка, у него развивается интерес к технике, моделированию, проявляются изобретательские способности.

1.4. Педагогическая целесообразность:

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

- Задачи:
- Обучающие: формирование основ технического мышления и навыков начального технического моделирования;
- формирование знания и умения работы с разными материалами и

инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;

- учить технологическим приемам работы с древесиной, научить конструировать из плоских и объемных деталей простейшие технические макеты, модели и игрушки;
- обучение правилам безопасной работы с инструментами, применяемыми в начальном техническом моделировании и столярном деле;
- Развивающие:
- развитие интереса к техническому моделированию;
- развитие конструктивного, образного и логического мышления;
- развитие конструкторских навыков, творческой инициативы и самостоятельности;

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- воспитание аккуратности в работе;
- воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

1.6. Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что позволяет обучающимся в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность технического моделирования и конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке открывает возможности для реализации новых концепций обучающихся, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

1.7. Возраст обучающихся участвующих в реализации программы дополнительного образования детей

Обучающиеся 6-7 лет

1.8. Срок реализации программы: 1 год

1.9. Формы и режим НОД:

Образовательная деятельность по программе проводится 2 раз в неделю в первой половине дня, длительность 30 минут с 10.30 до 11.00. 1.10.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- Устойчивый интерес к конструированию и моделированию;
- формирование умений конструирования из различных видов конструктора;
- формирование необходимых навыков работы с материалом;
- умение самостоятельно изготовить поделку от начала до конца;
- проявление интереса к творческой деятельности;
- развитие мыслительной деятельности, конструкторской смекалки, сообразительности.

К концу года дети должны знать:

- элементарные сведения о материалах, из которых изготавливаются поделки);
- название инструментов для работы с данными материалами;
- правила безопасности во время работы с инструментами;

К концу года дети должны уметь:

- планировать и организовывать свою работу;
- конструировать с опорой на схему, или образец соответственно возрасту;
- конструировать по заданной теме; конструировать по представлению (без схемы);
- дополнять модели из конструктора по собственным задумкам;
- выполнять разметку на материале, пользуясь карандашом и линейкой, разметку деталей различной формы;
- работать по трафаретам и шаблонам;

- правильно пользоваться инструментами;
- изготавливать с помощью воспитателя простые поделки из дерева и картона и другого материала.

1.11. Формы подведения итогов реализации программы:

- Проводится мониторинг на начало и конец учебного года (приложение № 1)
- Итоговая выставка творческих работ.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1. Техническое овладение ручным инструментом и материалом				
1.1	Тема «Знакомство со свойствам материала - древесины и видами ее обработки»	25	20	5
1.2	Тема «техника безопасности нахождения и работы в мастерской»	25	20	5
1.3	Тема «практическое освоение технологии резания древесины (торцевое пиление)»	25	5	20
1.4	Тема «продолжение освоения технологии резания древесины (диагональное пиление)»	25	5	20
1.5	Тема «практическое освоения технологии шлифования древесины»	25	5	20
1.6	Тема «практическое освоение технологии закручивания саморезов в древесину»	50	10	40
1.7	Тема «практическое освоение технологии забивания гвоздей в древесину»	50	10	40
1.8	Тема «практическое освоение технологии скрепления древесины с помощью горячего клея»	25	20	5
	итого	250/10	95	155

2. Начальное конструирование и моделирование (работа деревом и картоном, горячем клеем)				
2.1	Тема «меч»	25	5	20
2.2	Тема «динозавр длинношей»	50	5	45
2.3	Тема «самолет»	50	5	45
2.4	Тема «ёж»	50	5	45
2.5	Тема «ракета»	50	5	45
2.6	Тема «Лодка с парусом»	50	5	45
2.7	Тема «танк»	50	5	45
2.8	Тема «заяц»	50	5	45
2.9	Тема «кот»	50	5	45
2.10	Тема «цветок»	50	5	45
2.11	Тема «елка»	50	5	45
2.12	Тема «автомобиль»	50	5	45
2.13	Тема «Конструирование по замыслу»	750	150	600
	итого	1325/53	210	1380
ВСЕГО		63 ОД		

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/	дата	Тема	Программное содержание	оборудование
	Сентябрь			
1	15	Тема «Знакомство со свойствами материала - древесины и видами ее обработки»	Познакомить детей с многообразием материалов, используемых для конструктивно-модельной деятельности; вызвать у детей интерес к работе кружка показом готовых работ; познакомить детей с правилами работы кружка.	Пила, струбцина, отвертка, деревянные заготовки, саморезы, гвозди
2	20	Тема «техника безопасности нахождения и работы в мастерской»	Познакомить детей с правилами техники безопасности.	деревянные заготовки, пила
3	22	Тема «практическое освоение технологии резания древесины (торцевое пиление)»	Формировать представления о процессе резания древесины в торцевом сечении, повторить правила безопасности, развить в детях ценность труда	деревянные заготовки, пила
4	26	Тема «продолжение освоения технологии резания древесины (диагональное пиление)»	Формировать представления о процессе резания древесины в диагональном сечении, повторить правила безопасности, развить в детях ценность труда.	деревянные заготовки, пила
5	29	Тема «практическое освоения технологии шлифования древесины»	Формировать представления о процессе шлифования древесины в диагональном, поперечном и продольных сечениях, повторить правила безопасности, развить в детях ценность труда.	деревянные заготовки, пила, шлифовальный материал
	Октябрь			
6	4	Тема «меч»	Изготовление поделки виде деревянного меча из деревянных заготовок с применением технологии пиления и шлифования.	деревянные заготовки, пила
7	6	Тема «практическое	Формировать представления о процессе соединения деревянных деталей путем	деревянные заготовки,

		освоение технологии закручивания саморезов в древесину»	закручивания саморезов. повторить правила безопасности, развить в детях ценность труда.	саморезы, отвертки
8	11	Тема «практическое освоение технологии закручивания саморезов в древесину»	Формировать представления о процессе соединения деревянных деталей путем закручивания саморезов. повторить правила безопасности, развить в детях ценность труда.	деревянные заготовки, саморезы, отвертки
9	13	Тема «практическое освоение технологии забивания гвоздей в древесину»	Формировать представления о процессе соединения деревянных деталей путем забивания гвоздей. повторить правила безопасности, развить в детях ценность труда.	деревянные заготовки, гвозди, молотки
10	18	Тема «практическое освоение технологии забивания гвоздей в древесину»	Формировать представления о процессе соединения деревянных деталей путем забивания гвоздей. повторить правила безопасности, развить в детях ценность труда.	деревянные заготовки, гвозди, молотки
11	20	Тема «ёж»	Изготовление поделки виде деревянного ежа из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	деревянные заготовки,пилы , гвозди, молотки
12	25	Тема «ёж»	Изготовление поделки виде деревянного ежа из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	деревянные заготовки,пилы , гвозди, молотки
13	27	Тема «практическое освоение технологии скрепления древесины с помощью горячего клея »	Формировать представления о процессе соединения деревянных и иных заготовок путем склеивания при помощи горячего клея, повторить правила безопасности, развить в детях ценность	Горячий клей, деревянные заготовки
	Ноябрь			
14	8	Тема «заяц»	Изготовление поделки виде деревянного зайца из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы,отвертки, пилы, деревянные заготовки,горячий клей
15	10	Тема «заяц»	Изготовление поделки виде деревянного зайца из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила	Саморезы,отвертки, пилы, деревянные заготовки,горячий клей

			техники безопасности.	
16	15	Тема «динозавр длинношей»	Изготовление поделки виде деревянного динозавра из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы, отвертки, пилы, деревянные заготовки
17	17	Тема «динозавр длинношей»	Изготовление поделки виде деревянного динозавра из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы, отвертки, пилы, деревянные заготовки
18	22	Тема «самолет»	Изготовление поделки виде деревянного самолета из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы, отвертки, пилы, деревянные заготовки
19	24	Тема «самолет»	Изготовление поделки виде деревянного самолета из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы, отвертки, пилы, деревянные заготовки
20	29	Тема «кот»	Изготовление поделки виде деревянного кота из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы, отвертки, пилы, деревянные заготовки
	Декабрь			
21	1	Тема «кот»	Изготовление поделки виде деревянного кота из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы, отвертки, пилы, деревянные заготовки
22	6	Тема «Лодка с парусом»	Изготовление поделки виде деревянного парусного судна из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы, отвертки, пилы, деревянные заготовки
23	8	Тема «Лодка с парусом»	Изготовление поделки виде деревянного парусного судна из деревянных заготовок с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов и забивания гвоздей, повторить правила техники безопасности.	Саморезы, отвертки, пилы, деревянные заготовки
24	13	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила	Материалы и инструменты по пройденным темам

			техники безопасности.	
25	15	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
26	20	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
27	22	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
28	27	Тема «елка»	Изготовление поделки в виде деревянной елки с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Саморезы,отвертки, деревянные заготовки
29	29	Тема «елка»	Изготовление поделки в виде деревянной елки с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Саморезы,отвертки, деревянные заготовки
	Январь			
30	10	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
31	12	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
32	17	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание	Материалы и инструменты по пройденным темам

			саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	
33	19	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
34	24	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
35	26	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
36	31	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
	Февраль			
37	2	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
38	7	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
39	9	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам

40	14	Тема « Конструировани е по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
41	16	Тема « Конструировани е по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
42	28	Тема « Конструировани е по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
	Март			
43	1	Тема «цветок»	Изготовление поделки в виде деревянного цветка с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Шпон, ножницы, пилы, горячей клей, деревянные заготовки
44	6	Тема «цветок»	Изготовление поделки в виде деревянного цветка с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Шпон, ножницы, пилы, горячей клей, деревянные заготовки
45	13	Тема «автомобиль»	Изготовление поделки в виде деревянного автомобиля с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
46	15	Тема «автомобиль»	Изготовление поделки в виде деревянного цветка с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
47	20	Тема « Конструировани е по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила	Материалы и инструменты по пройденным темам

			техники безопасности.	
48	22	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
49	27	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
50	29	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
	Апрель			
51	3	Тема «ракета»	Изготовление поделки в виде деревянной ракеты с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	пилы, горячей клей, деревянные заготовки
52	5	Тема «ракета»	Изготовление поделки в виде деревянной ракеты с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	пилы, горячей клей, деревянные заготовки
53	17	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
54	19	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
55	24	Тема « Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования, закручивание	Материалы и инструменты по пройденным темам

			саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	
56	26	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
	Май			
57	8	Тема «танк»	Изготовление поделки в виде деревянного танка с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	пилы, горячей клей, деревянные заготовки
58	15	Тема «танк»	Изготовление поделки в виде деревянного танка с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	пилы, горячей клей, деревянные заготовки
59	17	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
60	22	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
61	24	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
62	29	Тема «Конструирование по замыслу»	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных материалов с применением технологии пиления, шлифования,закручивание саморезов, забивания гвоздей технологии горячего склеивания, повторить правила техники безопасности.	Материалы и инструменты по пройденным темам
63	31	Тема «Конструирование	Изготовление поделки личному проекту и замыслу учащегося из любых доступных	Материалы и инструменты

по замыслу»

материалов с применением технологии
пиления, шлифования, закручивание
саморезов, забивания гвоздей
технологии горячего склеивания,
повторить правила техники
безопасности.

по
пройденным
темам

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Количество
1	пила	По количеству детей
2	молоток	По количеству детей
3	отвертка	По количеству детей
4	струбцина	По количеству детей
5	Шлифовальный инструмент	По количеству детей
6	саморезы	По количеству детей
7	Гвозди деревянные заготовки	По количеству детей
8	Шпон	По количеству детей
9	Горячий клей	По количеству детей
10	Клеевой пистолет	4
11	шуруповерт	2
12	ножницы	По количеству детей
13	Карандаши/фломастеры	По количеству детей
14	ткань	По количеству детей
15	электролобзик	1
16	картон	По количеству детей
17	Мебельная фурнитура	По количеству детей
18	проволока	По количеству детей
19	Фурнитура для бижутерии	По количеству детей
20	верстк/рабочий стол	По количеству детей

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е. В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»
2. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М. С. Ишмакова. - Всерос. уч. метод. центр образоват. Робототехники. - М.: Изд.- полиграф. Центр «Маска». -2013. -100с
3. Пармонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно- методическое пособие. - М.: Академия, 2008. - 80 с.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. - 114с.
5. Интернет сайты: <http://www.maam.ru/> <https://dohcolonoc.ru> <http://doshkolnik.ru>