



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия Святителя Василия Великого»

143020, Московская область, Одинцовский район, д. Зайцево, Кокошкинское ш., д. 1
тел: +7 (495)-594-01-01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
гимназии
Смирнов И.А.
Приказ № 562-у от
« 29 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
гимназии по УВР
Кошелева Т.А.
« 28 » августа 2025 г.

РАСМОТРЕНО
На заседании кафедры
августа 2025 г.
Зав.кафедрой богословия
Протоиерей Дионисий
Лобов
Протокол № 5 от
« 27 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Церковнославянский язык»

3 -4 класс

68 часов

Программу составил: учитель церковно-славянского языка Стародубцева М.В

Московская область
2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету «Церковнославянский язык» для обучающихся 3-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), на основе стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.), примерной программы по предмету Церковнославянский язык (для начальной ступени обучения), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Рабочей программе воспитания АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

Общая характеристика учебного предмета

Церковнославянский язык является обязательным предметом Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Цель этого предмета в системе православного образования - сформировать у обучающихся христианскую картину мира через осмысление основных христианских слов, понятий и символов и ввести обучающихся в литургическую жизнь Церкви.

В настоящее время церковнославянский язык возвращается в систему общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты позволяют интегрировать церковнославянский язык в образовательную область «филология», в предметные области «русский язык» и «литературное чтение», в универсальные учебные действия.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство общения, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (неслучайно слово «язык» обозначает в церковнославянском языке понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно «язык» создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральной и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Интеграция церковнославянского языка в русский расширяет историко-культурный контекст его преподавания. О необходимости связать преподавание русского языка с его историей и теорией говорили еще лингвисты XIX - начала XX в. Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов. Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях, помогает объяснить многие явления русского литературного языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы.

Знание церковнославянского языка в рамках предметной области «литературное чтение» позволяет свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, являющиеся нашим духовным наследием и невещественной сокровищницей духовной культуры.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся стать осмысленно грамотными. Изучение церковнославянского

языка активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает интерес к изучению родного языка и литературы, совершенствует речь и дополняет знания в области литературы, русского языка, культуры, истории. Благодаря знакомству с церковнославянским языком школьники обогащают свой словарный запас, понимая происхождение слов, расширяют синонимические ряды, дополняют цепочки однокоренных слов. Всё это способствует повышению грамотности учеников.

Но всё же главной целью изучения церковнославянского языка в православной общеобразовательной школе является воцерковление учащихся, приобщение их к духовной православной традиции. Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить оригинальные тексты Священного Писания, являющиеся не иссякающим источником сокровищницы русской духовной культуры, осознано принимать участие в богослужении Православной Церкви, ярче ощущать свою причастность к тысячелетней российской истории.

Важнейшим условием достижения поставленных целей является личная добровольная готовность ребёнка к принятию изучаемых высоких духовно-нравственных норм. Для того чтобы подчеркнуть это и в тоже время поощрить учащихся к активному труду, при оценивании результатов освоения программы используется принцип поощрительно-накопительный. За правильный ответ и за активную работу педагог присваивает учащимся поощрительные баллы. При накоплении у учащегося определённого количества баллов (в данном случае трёх) в журнал выставляется оценка «пять». Оценивание результатов за год обучения производится оценками «четыре» и «пять» в зависимости от активности учащегося в течение учебного года.

Для реализации данной программы автором составлены презентации для каждого занятия, включающие изображения, видео и аудиофайлы, иллюстрирующие изучаемый материал. При проведении занятий преподаватель активно использует раздаточные материалы на бумажном носителе, включающие тексты для перевода, задания по правописанию, и т.п. В связи с этим для успешной реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое оснащение: учебные парты и стулья, компьютер или ноутбук, видеопроектор с экраном или телеэкран, звуковоспроизводящая аппаратура, учебная доска, принтер.

Цели и задачи курса.

В системе предметов общеобразовательной организации с религиозным (православным) компонентом курс церковнославянского языка реализует общие цели православного образования обучающихся в традициях Православной Церкви и образовательные задачи, направленные на достижение обучающимися знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении, в жизни Церкви.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- воспитание благоговейного отношения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- развитие языковой и речевой культуры, логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- освоение традиций графики, фонетики, грамматики, лексики церковнославянского языка; овладение простыми способами анализа изучаемых явлений церковнославянского языка в сопоставлении с русским;
- совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;

- обогащение словарного запаса и повышение общекультурного уровня обучающихся;
 - создание условий для осознанного участия учащихся в богослужениях;
- накопление первоначального духовного опыта через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания;
- формирование нравственного сознания и нравственного поведения через приобщение к молитвенному опыту святых;
- воспитание уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Место курса в структуре учебного плана

Примерный федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации не предусматривает обязательного изучения церковнославянского языка в системе общего образования.

Учебный предмет «Церковнославянский язык» изучается как курс в системе внеурочной деятельности.

Основное содержание предмета «Церковнославянский язык» проходит в рамках 1 часа в неделю в 3–4 классе (68 часов), также богослужебная практика для обучающихся (не реже 1 раза в месяц).

Материал курса «Церковнославянский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- основы знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятие «церковнославянский язык» (ЦСЯ);
- основные молитвословия, избранные тропари, евангельские притчи и псалмы, Декалог, Заповеди Блаженства;
- основные традиции фонетики, морфемики, словообразования, лексики и грамматики ЦСЯ;
- основные традиции графики, орфографии, орфоэпии, интонирования ЦСЯ;
- развитие речи.

Учебный материал призван дать школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил чтения и письма церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры обучающихся.

Важную роль в обучении церковнославянскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников универсальных учебных действий:

- познавательных (стремление к Богопознанию, развитие потребности в изучении ЦСЯ и его употреблении в повседневной молитвенной практике, развитие навыков наблюдения и анализа языковых явлений, их сопоставления, обобщения, сравнения, классификации, развитие умений конвертировать из одной знаковой системы в другую; овладение навыками смыслового чтения, нахождения и усвоения понятий, ключевых слов-

понятий в текстах, устанавливать языковые аналогии, причинно-следственные связи явлений, выделять признаки предметов, строить рассуждения, постигать знаки и символы церковнославянского языка как сакрального);

- регулятивных (планировать свою деятельность, определять цели и ставить задачи в учебной деятельности, работать над их достижением, развивать интересы и мотивы к постижению духовных явлений языка, осуществлять контроль за своей деятельностью, овладевать навыками самоконтроля и самооценки, самостоятельного принятия решений, учебной самостоятельности);
- коммуникативных (работать в соборном единстве, служить ближним, участвовать в соборной молитве).

При изучении курса «Церковнославянский язык» происходит развитие и становление самостоятельной ответственной личности ребенка, способного контролировать не результат, а способ действия в рамках работы на опережение в соборном единстве с одноклассниками для пользы обществу.

В ходе освоения церковнославянского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать в родственной знаковой системе, работать с текстом, пользоваться словарями и справочниками.

Также достигается основная цель осознанного участия в православном богослужении и воспитание высокодуховной и высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу Родины.

Содержание курса.

Виды речевой деятельности

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение вслух церковнославянского текста кириллической печати и понимание прочитанного.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста кириллической печати.

Систематический курс

Основные этапы истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва - центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Система церковнославянского языка

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. *Надстрочные знаки и знаки препинания.*

Изучение надстрочных знаков и знаков препинания.

Правила употребления знаков ударения, придыхания.

Правила церковнославянской орфографии.

Правила написания тяжелого и острого ударения.

Знаки придыхания: правила употребления звательца, исо и апострофа.

Знаки титла.

Простое и буквенное титло.

Числовое значение букв.

Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правила употребления паерка.

Правописание «дублетных» букв: є Есть широкого и е Есть узкого; букв s Зело и З Земля; букв И Иже, і И, v Ижица; букв О Он широкого и о Он узкого, Омеги простой W и торжественной q. Правописание буквы Ук: U, y. Правила употребления букв А Аз, я Я, z Юс малый. Буквы х Кси, р Пси, Ф Ферг и F Фита в заимствованиях из греческого языка. Буква Э Ять. U, y. Правила употребления букв А Аз, я Я, z Юс малый. Буквы х Кси, р Пси, Ф Ферг и F Фита в заимствованиях из греческого языка. Буква Э Ять.

Фонетика

Гласные и согласные звуки в церковнославянском языке в сопоставлении с русским. Чередования согласных. Практическое усвоение правильного церковного произношения слов, в том числе слов с безударным [о] и с окончанием [аго], слов под титлами, слов с необычным для носителей русского языка ударением, цифири, грецизмов типа ЁГГЛЬ.

Лексика

Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и в наиболее распространенных гимнографических текстах: молитвах, тропарях, стихирах и др.).

Морфология.

Имя существительное. Наричательные и собственные. Личные канонические имена. Единственное, двойственное и множественное число имен существительных. Изменение существительных по падежам. Звательный падеж.

Имена прилагательные краткие и полные. Некоторые особенности склонения.

Числительные количественные и порядковые (1-10000).

Местоимения. Склонение личных местоимений. Некоторые формы относительных, указательных, определительных церковнославянских местоимений.

Глагол. Неопределенная форма. Изъявительное, повелительное, желательное наклонение. Настоящее, будущее, прошедшее время. Практическое усвоение спряжения глагола выти в настоящем времени.

Церковнославянские наречия, отличные от современных русских.

Предлоги, союзы, частицы в церковнославянском языке.

Развитие речи

Первоначальные понятия о высоком стиле речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова. Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

К концу обучения обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

В качестве базового учебника используется учебное пособие «Азбука Церковнославянская». (Сост. Горячева И.А., Корнилаева И.А.. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.).

«Молитвослов учебный» – это второе учебное пособие по церковнославянскому языку пятилетнего авторского курса И.А. Горячевой, И.А. Корнилаевой, следующее за «Азбукой церковнославянской» (соавт. С.М. Шестакова)

На данном курсе обучения детей церковнославянскому языку ставится цель приобщить ребенка к поэтике слова, научить воспринимать символизм и образность слова, его эстетический мир, риторические приемы речи, поэтические формулы, параллелизм членов, видеть приемы построения молитвословного стиха, поэтико-изобразительную роль форм церковнославянской грамматики.

Структура учебника такова :

Предначинательные молитвы

Утренние Молитвы

Вечерние молитвы

Молитвы на каждый день

Молитвы перед началом всякого дела

Молитвы об учении

Молитвы, читаемые во святую Четыредесятницу (молитва Ефрема Сирина)

Тропари и кондаки двенадцатых праздников

Уроки по «Молитвослову учебному» включают целый ряд разнообразных заданий и видов работы:

- чтение вслух;
- раскрытие содержания текстов (либо, по необходимости, историко-культурного контекста);
- определение значений неизвестных слов, сопоставление с современными русскими словами, выявление стилистических оттенков;
- нахождение звуковых и графических соответствий и расхождений между русскими и церковнославянскими словами;
- распознавание надстрочных знаков;
- обнаружение грамматических показателей форм слов, формирование навыка понимания этих грамматических значений и их практического использования;
- работа над поэтикой церковнославянского языка;
- работа над стихосложением, ритмикой молитв;
- работа с иконописными изображениями;
- работа с памятниками книжности;
- прослушивание аудиозаписей.

Изучение содержания учебного предмета «Церковнославянский язык» в 3-4 классах способствует освоению ряда универсальных учебных действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- различать названия букв славянской азбуки,
- выделять буквы, схожие с современными, знать их имена,
- различать надстрочные знаки и знаки препинания,
- Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления.
- Базовые исследовательские действия:
- объяснять причины распространения славянской письменности среди славянских народов,
- объяснять правила употребления точки, знаков вопросительного и восклицательного (. ; !),

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: уточнять написание букв и слов по учебнику, анализировать графическую информацию, обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога;
- воспринимать разные точки зрения;
- в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;
- строить устное речевое высказывание об основных вехах развития церковнославянской азбуки, о первых славянских азбуках, об особенностях обучения по ним.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- выстраивать последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;
- выстраивать последовательность учебных операций при списывании;
- удерживать учебную задачу при списывании текста, при письме под диктовку;

Самоконтроль:

- оценивать правильность своего чтения,
- находить собственные ошибки в церковнославянской орфографии и пунктуации и исправлять их,
- оценивать правильность написания букв.

Совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Планируемые образовательные результаты

Изучение содержания учебного предмета «Церковнославянский язык» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание церковнославянского языка как языка Богослужения Русской Православной Церкви;
- стремление к применению полученных знаний и навыков в повседневной жизни (к осмысленному участию в Богослужении, к совершению домашних молитв);
- стремление к совершенствованию собственной речи и пополнению словарного запаса.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знание истории возникновения славянской письменности и развития

церковнославянского языка;

- понимание роли святых равноапостольных Мефодия и Кирилла в просвещении славян, знание их жизни и трудов;
- знание церковнославянской азбуки (алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы) и цифири;
- знание основных особенностей церковнославянской лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса;
- знание словарных слов для чтения и слушания Священного Писания;
- овладение правилами чтения и орфографии (особенностями церковнославянской графики) церковнославянского текста;
- умение читать церковнославянский текст, а также ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
- умение осуществлять переложение на русский язык прочитанных и услышанных текстов.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения над языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное в меру возраста участие обучающихся в православном богослужении;
- интерес к церковным книгам кириллической (сакральной) печати.

В результате изучения предмета «Церковнославянский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования гражданско-патриотического воспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение церковнославянского языка, отражающего историю и культуру своего народа; формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение исторической памяти народа, запечатленной в его родном языке,

— воспитание высокодуховной и высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу Родины.

духовно- нравственного воспитания:

знания об истории возникновения славянской письменности,

понимания важности трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия,

понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы славянской культуры, духовности славянских народов;

осознанного участия в православном богослужении

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к текстам на церковнославянском языке,

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в написании заглавных букв церковнославянской азбуки.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- различать названия букв славянской азбуки,
- выделять буквы, схожие с современными, знать их имена,
- различать надстрочные знаки и знаки препинания,
- Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления.

Базовые исследовательские действия:

- объяснять причины распространения славянской письменности среди славянских народов,
- объяснять правила употребления точки, знаков вопросительного и восклицательного (; !),

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: уточнять написание букв и слов по учебнику,
- анализировать графическую информацию,
- обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога;
- воспринимать разные точки зрения;
- в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;
- строить устное речевое высказывание об основных вехах развития церковнославянской азбуки, о первых славянских азбуках, об особенностях обучения по ним.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- выстраивать последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;
- выстраивать последовательность учебных операций при списывании;
- удерживать учебную задачу при списывании текста, при письме под диктовку;

Самоконтроль:

- оценивать правильность своего чтения,
- находить собственные ошибки в церковнославянской орфографии и пунктуации и исправлять их,
- оценивать правильность написания букв.

Совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- рассказывать о началах славянского письма,
- осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности,
- рассказывать о жизни святых,
- называть причины появления славянской письменности в Древней Руси,
- различать названия букв славянской азбуки,
- выделять буквы, схожие с современными, знать их имена,
- писать в прописях церковнославянские буквы, схожие с современными,
- писать в прописях церковнославянские буквы, отличные от современных, различать числовое значение букв.
- объяснять правила их употребления точки, знаков вопросительного и восклицательного (. ; !),
- правильно писать в прописях надстрочные знаки и знаки препинания,
- различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления,
- обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте,
- писать знаки ударения в прописях,
- различать знаки титла по начертанию,
- находить знаки титла в церковнославянском тексте,
- писать знаки титла в прописях,
- ориентироваться в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).

К концу обучения в четвертом классе обучающийся научится:

- рассказывать о главных последователях святых равноапостольных Кирилла и Мефодия,
- пересказывать основные вехи развития церковнославянской азбуки,
- различать знаки придыхания, исо, апостроф по начертанию и правилам употребления, - обнаруживать эти знаки в церковнославянском тексте.
- писать знаки придыхания в прописях,
- владеть правилами чтения церковнославянского текста,
- читать речитативом,
- оценивать правильность своего чтения,
- знать начертания букв, надстрочных знаков,
- выделять надстрочные знаки по их значению,
- читать церковнославянские тексты с соблюдением данных правил,
- писать в прописях слова и выражения по правилам церковнославянской графики.

Формы контроля.

Контроль усвоения знаний по предмету – в форме устного опроса, а также в различных творческих формах (по выбору преподавателя). Могут использоваться следующие формы:

1. устный опрос (выполнение устных заданий)
2. письменный опрос (в т. ч. выполнение письменных заданий)
3. проверка навыка чтения по-церковнославянски
4. перевод текстов
5. нетрадиционные виды контроля (кроссворды, ребусы).

**Учебно-тематическое планирование курса «Церковнославянский язык»
Первый год обучения (3 класс)**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Что такое «Церковнославянский язык».	1
2	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	1
3	История древнерусской письменности	1
4	Красота буквы и безграничность смыслов, в ней заложенных.	1
	Раздел 1. Буквы церковнославянского алфавита.	
5	Чтение церковнославянских букв. Буква Азь. Буква Буки. Простое титло. Слова под титлами.	1
6	Буква Веди. Буквенное титло. Слова под титлами.	1
7	Буква Глаголь. Слова под титлами.	1
8	Буква Добро. Слова под титлами.	1
9	Буква Есть.	1
10	Буква Живете (исконно славянская буква). Буква как символ жизни. Слова с корнем жив.	1
11	Буквы Зело, Земля	1
12	Буква Иже. Слова под титлами. Знание молитвы ко Пресвятой Троице. Её объяснение.	1
13	Буква И десятиричное.	
14	Буква Како. Молитва Господня.	1
15	Буквы Людие. Молитва утренняя.	1
16	Буква Мыслете. Слова под титлами. Молитва вечерняя.	1
17	Буква Наш. Слова под титлами. Молитвы перед и после вкушения пищи.	1
18	Буква Он. Похвала Пресвятой Богородице.	1
19	Буква Покой. Слова под титлами. Тропарь Кресту и молитва за Отечество.	1
20	Буква Рцы. Молитва ко Ангелу Хранителю.	1
21	Буква Слово. Слова под титлами. Молитва о здравии и о спасении живых.	1
22	Буква Твердо. Слова под титлами. Молитва об усопших.	1
23	Буква Ук.	1
24	Буква Ферг.	1
25	Буква Хер. Слова под титлами.	1
26	Буквы Омега, От.	1
27	Буквы Цы, Червь.	1
28	Буквы Ша, Ща (Шта).	1
29	Буквы: Ерь, Еры, Ер.	1
30	Буква Ять.	1
31	Буква Ю.	1
32	Буквы Я, Юс малый.	1
33	Буквы Кси, Пси, Фита.	1
34	Буква Ижица.	1
1 час в неделю, всего 34 часа.		

**Учебно-тематическое планирование курса «Церковнославянский язык»
Второй год обучения (4 класс)**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Вводный урок. Повторение основ и особенностей церковнославянского языка.	1
2	Учебник стр.1-3. Наставление о крестном знамении. Чтение по-церковнославянски.	1
3	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. История, икона праздника. Чтение тропаря и кондака Пресвятой Богородицы по-церковнославянски.	1
4	Праздник Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста Господня. История праздника. Тропарь и кондак праздника.	1
5	Утренние молитвы стр.5-8	
6	Утренние молитвы. стр.9-11. Икона Святой Троицы.	1
7	Тропарь Покрова Пресвятой Богородицы. История и икона праздника	1
8	Молитвы утренние. Псалом 50 покаянный.(стр.13-15)	1
9	Молитвы утренние. Символ Православной веры (стр.17-18)	1
10	Молитвы утренние. Молитвы Макария Великого. (стр.20)	1
11	Введения во храм Пресвятой Богородицы. Тропарь и кондак (стр.90-91)	1
12	Молитвы утренние. Молитва святителя Василия Великого. (стр.22-25)	1
13	Молитвы утренние. Молитва Ангелу Хранителю. Казанская икона. (стр.27-29)	1
14	Тропарь и кондак Рождества Христова (стр.92-93)	1
15	Тропарь и кондак Крещения Господня(стр.94-95)	
16	Молитвы утренние. Молитва святым покровителям. Молитвы о живых и Песнь Пресвятой Богородице(стр.30-37)	1
17	Молитвы утренние. Молитвы об усопших. Достойно есть. (стр.38-41)	1
18	Тропарь и кондак Сретению Господню. (стр.96-97)	1
19	Молитвы в течение дня. Молитвы дневные.(стр.45-49).	1
20	Молитва святого Ефрема Сирина.Святая Четыредесятница. Стр.78-79	1
21	Молитвы на сон грядущим. Тропари «Помилуй нас, Господи, помилуй нас (стр. 51-55)	1
22	Молитвы на сон грядущим. Молитвы свв. Макария Великого и Антиоха (стр. 57-59)	1
23	Молитвы на сон грядущим. Молитва вторая св.Антиохоа. «Еже согреших во дни сем» (стр.59-61)	1
24	Благовещение Пресвятой Богородицы Значение Праздника. Разбор тропаря и кондака Стр.98-99	1
25	Молитвы на сон грядущим . Молитвы по часу часов (стр.63-64)	1
26	Молитвы на сон грядущим. «Господи, в покаянии приимя мя» (стр. 65-66)	1
27	Тропарь и кондак. Входа Господня в Иерусалим (стр.100-101)	1
28	Пасха (стр.80-81)	1
29	Молитвы на сон грядущим. Молитва к ангелу Хранителю(стр.68-72)	1
30	Молитвы на сон грядущим. Молитвы Просвети очи и Да воскреснет Бог (стр.73-77)	1
31	Тропарь и кондак Вознесения Господня (стр.102-103)	1
32	Тропарь Кириллу и Мефодию. Конкурсы и игры (стр.111)	1
33	Тропарь и кондак Пятидесятницы(стр. 104-105)	1
34	Тропарь и кондак Преображения Господня и Успения Пресвятой Богородицы	1
1 час в неделю, всего 34 часа.		