



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Гимназия Святителя Василия Великого»

143020, Московская область, г. Одинцово, д. Зайцево, Кокошкинское ш., д.1
тел.: +7 (495) 594-01-01 e-mail: info@vasiliada.ru

Приложение № к приказу
от « 24 » августа 2025г.
№ 559-У

АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»
Дошкольное отделение



УТВЕРЖДЕН

Директор

АНОО «Гимназия Святителя
Василия Великого»

« 24 » августа 2025г. Смирнов И.А.

Учебный план
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану Дошкольного отделения

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Инструктивно - методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;
- Уставом АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»;
- Расписанием занятий (образовательной деятельности) воспитанников Дошкольного отделения;
- Образовательной программой дошкольного образования Дошкольного отделения.

Основная цель планирования - регламентировать организованную образовательную деятельность воспитанников в учреждении.

Учебный план реализуется посредством следующих видов деятельности:

- Специально организованная деятельность воспитателя с детьми;
- Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей, которые осуществляются согласно распорядку дня каждой возрастной группы.

Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Применяя при этом тематическое планирование, наполняют центры детской деятельности содержанием, согласно календарно-тематическому плану. Педагогический процесс включает организованное обучение через занятие.

- Занятие с *воспитанниками младшей группы*. Предусмотрено 10 видов занятий в неделю, по два в день в первую половину дня. Образовательная нагрузка в первую половину дня не более 30 минут. Продолжительность занятий до - 15 минут, перерыв между занятиями до 10 минут.
- Занятие с *воспитанниками средней группы*. Предусмотрено 10 видов занятий в неделю, по два в день в первую половину дня. Образовательная нагрузка в первую половину дня не более 40 минут. Продолжительность занятий до - 20 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.
- Занятие с *воспитанниками старшей группы*. Предусмотрено 13 видов занятий в неделю (2 - утром; 1 - вечером). Образовательная нагрузка в первую половину дня не более 45 минут. Продолжительность занятий не более 25 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.
- Занятие с *воспитанниками подготовительной группы*. Предусмотрено 15 видов занятий в неделю (2-утром; 1- вечером). Образовательная нагрузка в первую половину дня не более 1 час 30 минут. Продолжительность занятия не более 30 минут, перерыв между

занятиями - 10 минут.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая педагогическая среда согласно изучаемой темы, стимулирующая активность и самостоятельность воспитанников, реализующая право ребенка на свободу выбора деятельности.

Приоритетные направления образовательной деятельности реализуются через:

- участие детей в различных социальных акциях и организации и работы отряда «Волонтерское движение в «Васильках» - социализация дошкольников;
- создание языковой среды и популяризацию чтения в различных формах деятельности взрослого и детей - развитие родной речи;
- проведение утренней гимнастики, разминки после сна, использование различных средств закаливания и другое - становление ценностей здорового образа жизни;
- реализация программы «Воспитателю о воспитании» и программы по Закону Божьему - духовно-нравственное воспитание на основе народных и православных традиций,
- создание «Цифровой лаборатории – Наураша» для формирования естественно-научных представлений дошкольников.

С детьми 3 -7 лет содержание деятельности по приоритетным направлениям реализуется через совместно организованную деятельность взрослого и детей с учетом выделенного времени в распорядке дня каждой возрастной группы, отраженное в гибком календарном планировании воспитателя.

I. Обязательная часть					
Вид деятельности	Наименование занятия	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физическое развитие					
Двигательная деятельность	Физическая культура	5 занятий физической культурой (2 проводится в зале, 1 на улице, 2 в бассейне)			
		по 15 мин.	по 20 мин.	по 25 мин.	по 30 мин.
Социально-коммуникативное развитие					
Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстникам)		В совместной деятельности педагога с детьми			
Познавательное развитие					
Познавательно исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, проектная деятельность. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	3 занятия в неделю			
		по 15 мин.	по 20 мин.	по 25 мин.	по 30 мин.
	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие в неделю			2 занятия в неделю
		по 15 мин.	по 20 мин.	по 25 мин.	по 30 мин.
Речевое развитие					
Коммуникативная деятельность	Развитие речи Приобщение к художественной литературе	2 занятия в неделю, а также во всех образовательных ситуациях		3 занятия в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	
		по 15 мин.	по 20 мин.	по 25 мин.	по 30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	2 занятия в неделю с учителем-логопедом
					по 30 мин.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие					
Продуктивная деятельность	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество	4 занятия в неделю			5 занятий в неделю
	Конструктивно-модульная деятельность	по 15 мин.	по 20 мин.	по 25 мин.	по 30 мин.
Музыкальная деятельность	Музыка Театрализованная игра	3 занятия в неделю			
		по 15 мин.	по 20 мин.	по 25 мин.	по 30 мин.
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю:		15 занятий		18 занятий	23 занятия
		3 часа 45 мин.	5 часов.	7 часов 30 мин.	11 часов 30 мин.
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Приоритетное направление ДО через совместную деятельность со взрослым и сверстниками		5 образовательных ситуаций в неделю	5 образовательных ситуаций в неделю	5 образовательных ситуаций в неделю	5 образовательных ситуаций в неделю
		по 15 мин.	по 20 мин.	по 25 мин.	по 30 мин.
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю:		1 час 15 мин	1 час 40 мин	2 часа 5 мин	2 часа 30 мин