

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(Д..леко)д..леко в сев..рной части Уральских гор в (не)проходимой лесной глуши спрят..лась дер..вушка. Избы в дер..вушке выстр..е(н,нн)ы без всякого плана. Под крыльц..м дома Емельяна построе(н,нн)ого из (не)отёсанных брёвен воет по ночам отпугивая⁽³⁾ волков Лыско – одна из луч..ших охотнич..их с..бак. Кругом деревн.. зубч..той стеной поднимает..ся (вечно)зелёный хвойный лес. (Из)за в..рхушек елей и пихт можно разгл..деть (не)сколько гор, которые точ..но нароч..но обходят⁽²⁾ дер..вушку со всех сторон гр..мадными (синевато)серыми валами. Ближе других Руч..ёвая гора пряч..щаяся в пасмурную погоду в обл..ках. Летом дер..вушка окружен(н,нн)а (не)проходимыми б..лотами топиями и лесными тущ..бами.⁽⁴⁾ Сюда едва можно пройти п..шком только по у(з/с)ким лесным тропам, да и то (не)всегда. В (не)настье сильно играют горные реч..ки, и часто случает..ся охотникам дня по три ждать, когда вода сп..дёт с них.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

--

(3) – морфологический разбор слова;

--

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) ответить (не)обдуманно; (не)погасший костёр; план (не)составлен
- 2) (не)сказав ничего; история (не)закончена; (не)вывезенная, а оставленная дома мебель
- 3) (не)рассчитанный на непогоду; (не)выполненное задание; крайне (не)уважителен
- 4) (не)скошенный луг; ещё (не)разгоревшийся; спросить (не)громко

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) работы заверше(н,нн)ы, закута(н,нн)ый ребёнок, бракова(н,нн)ое изделие
- 2) кова(н,нн)ый забор, выделе(н,нн)ый участок, муравьи(н,нн)ые дорожки
- 3) серебря(н,нн)ый кулон, сборы оконче(н,нн)ы, мужестве(н,нн)ая внешность
- 4) проложе(н,нн)ый путь, течения рек медле(н,нн)ы, переписа(н,нн)ая статья

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Перезвонит, начатый, намерение, торты.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря быстрого развития техники в обществе распространились идеи прогресса.
- 2) Покинув палубу теплохода, пассажиры отправились в гостиницу.
- 3) Пироги отведать можно как в дорогом ресторане, а также в гостях у друзей.
- 4) Наш разговор, начатый сразу же по приезде в Полярные Зори, продолжается.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**Текст 2**

(1)Как человеку прожить жизнь? (2)Прежде всего – не совершить никаких поступков, роняющих его достоинство. (3)Можно не очень много сделать в жизни, но если ты не делаешь ничего против своей совести, то уже этим самым ты приносишь колоссальную пользу. (4)Даже в обыденной нашей, повседневной жизни. (5)А ведь в жизни могут быть и тяжёлые, горькие ситуации, когда перед человеком стоит проблема выбора – быть обесчещенным в глазах окружающих или в своих собственных. (6)Уверен, что лучше быть обесчещенным перед другими, нежели перед своей совестью. (7)Человек должен уметь жертвовать собой. (8)Конечно, такая жертва — это героический поступок. (9)Но на него нужно идти.

(10)Когда я говорю о том, что человек не должен идти против своей совести, не должен совершать с ней сделку, я вовсе не имею в виду, что человек не может или не должен ошибаться, оступаться. (11)Человек не свободен от ошибок в нашей сложной жизни. (12)Однако человека, который оступился, подстерегает серьёзнейшая опасность: он нередко приходит в отчаяние. (13)Ему начинает казаться, что все кругом подлецы, что все лгут и скверно поступают. (14)Наступает разочарование, а разочарование, потеря веры в людей, в порядочность — это самое страшное.

(15)Да, говорят: «Береги честь смолоду». (16)Но если даже не удалось сберечь честь смолоду, её нужно и можно вернуть себе в зрелом возрасте, переломить себя, найти в себе смелость и мужество признать ошибки.

(17)Я знаю человека, который, совершив в молодости очень дурной поступок, признался в нём. (18)Позже он сказал мне: «А я думал, что вы со мной и разговаривать не станете». (19)Я даже не понял, о чём он. (20)Я уже сам понимал, что он многое не осознавал из того, что делал.

(21)Путь к раскаянию может быть долгим и трудным. (22)Но как же украшает мужество признать свою вину – украшает и человека, и общество.

(23)Тревоги совести... (24)Они подсказывают, учат, помогают сохранять достоинство.

(По Д.С. Лихачёву)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *горькие ситуации* из предложения 5. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 2–4 найдите слово с лексическим значением «очень большой, огромный». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) человек великодушен
- 2) потеря интереса
- 3) повседневной жизни
- 4) очень интересно

Ответ. _____

12

Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 1. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 6–8 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 16–18 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 22–24 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____