

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Экономические блага – это товары, услуги, результаты работы и др.

1. Что такое товар?

Ответ.

2. Составьте рассказ о себе как о покупателе, используя следующий план.

1) Какие товары Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретает эти товары?

2) Какие биологические потребности Вы/Ваша семья можете удовлетворить с помощью данных товаров? Какие требования вы предъявляете к качеству этих товаров?

Ответ.

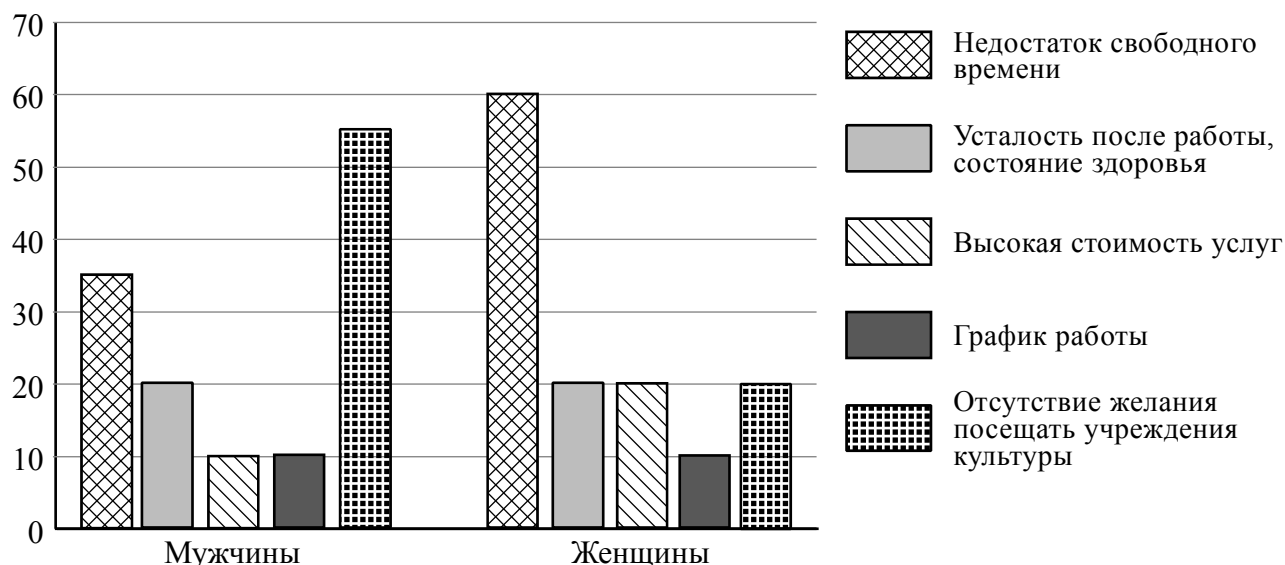
2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс создания товаров и услуг называют производством.
- 2) Производительность труда проявляется в количестве продукции, произведённой работником за определённое время.
- 3) Экономическая специализация фирм зависит только от желания собственника.
- 4) Разделение труда в современном обществе полностью утратило своё значение.
- 5) Потребление — использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.

Ответ: _____

3 В ходе социологического опроса гражданам государства Z задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
Б) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории
В) учиться в безопасных, достойных условиях
Г) получать поощрение за успехи в учебной деятельности
Д) выполнять требования устава образовательной организации | 1) права
2) обязанности |
|--|----------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому философу М. Монтеню (1533–1592) принадлежит следующее высказывание: «Нельзя полагаться на те доходы, которые мы только надеемся получить».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «доход»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему в современном обществе распространено кредитование под залог имущества?

Ответ: _____

6

Пётр решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих действия.

- 1) Он понимает, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.
- 2) Кредит взят для того, чтобы купить новый дорогой телефон на замену прошлогодней модели.
- 3) Кредит потрачен на товар, использование которого позволит сократить дополнительные траты.
- 4) Желание взять кредит возникло после просмотра рекламной передачи о данном товаре.
- 5) При выборе банка он руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения к его дому.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Для иллюстрации какого вида экономической деятельности могут быть использованы данные изображения?

Ответ. _____

Объясните:

а) в каких формах может быть организована эта экономическая деятельность (укажите любые две формы);

Ответ. _____

б) в чём проявляется рациональное поведение потребителя.

Ответ. _____

8

Совершеннолетний Сергей К. нашёл на сайте Интернет-магазина аксессуар для своего автомобиля. Сергею было предложено перевести деньги за товар с помощью одного из электронных кошельков с указанием секретного номера отправления.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея К.? Как с точки зрения безопасности личных финансов должен поступить Сергей К. в данном случае?

Ответ. _____

9

После проведения диагностической работы по биологии ученица 9 класса общеобразовательной школы Эльмира поняла, что ей необходимо при подготовке к ОГЭ обратить особое внимание на повторение темы «Хордовые животные». На каком уровне общего образования находится Эльмира?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике, используя все приведённые ниже понятия.

Факторы производства, труд, природные ресурсы, физический капитал, спрос, информация.

Ответ. _____

