

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10 K1	10 K2	10 K3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																						

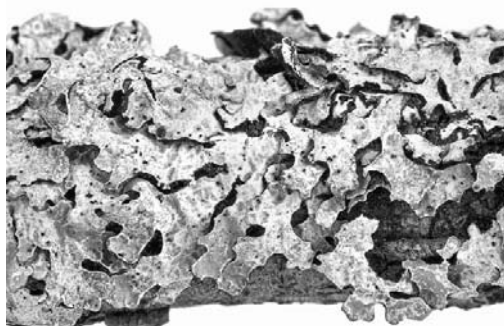
1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *лишайники, растения, животные*.



А. _____ Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ограниченный рост, прикрепленный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. В организме морской свинки происходит процесс, при котором в воздух выделяется углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за пищевыми связями бледной поганки в природе.

Список приборов:

- 1) световой микроскоп
- 2) пробирка
- 3) ручная лупа
- 4) фотоловушка
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ. _____

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство штативной лупы и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь штативной лупы на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть штативной лупы при работе с ней?

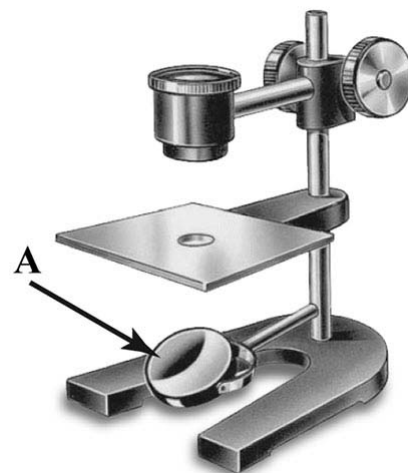
Ответ. _____

4.3. Ольга рассмотрела мякоть плода арбуза под штативной лупы, на которой было указано:

– увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данная штативная лупа?

Ответ. _____



5

Мария и Сергей собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов (словосочетание):

- 1) Плауновидные
- 2) Плаун
- 3) Плаун баранец
- 4) Растения

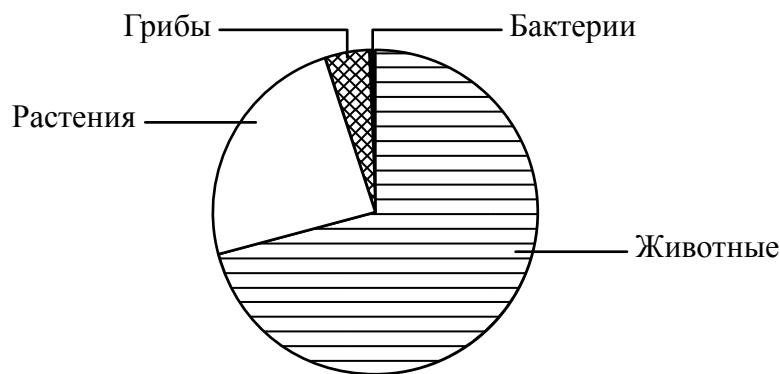


Плаун баранец

Царство	Отдел	Род	Вид
<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>			

6

На диаграмме показано примерное соотношение количества видов разных царств живой природы.



6.1. Определите царство, в котором насчитывается максимальное количество видов по сравнению с другими.

Ответ. _____

6.2. Как можно объяснить низкое разнообразие видов представителей царства Бактерии?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Волк обыкновенный – хищное животное, широко распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2) Мех у волков густой, довольно длинный и состоит из двух слоёв, из-за чего животное выглядит крупнее, чем оно есть на самом деле. (3) Хвост животного длинный и толстый, а по его положению и движению можно судить о настроении волка и о его положении в стае. (4) Волки – территориальные животные: размножающиеся пары, а нередко и стаи живут оседло на определённых участках, границы которых обозначают пахучими метками. (5) Чувство обоняния у волка развито очень сильно: он может обнаружить добычу на расстоянии до 3 километров. (6) Основу питания стайных волков составляют копытные животные: олени, лоси, косули, кабаны; одиночные волки поедают более мелкую добычу: сусликов, мышей.

7.1. В каких предложениях текста описываются внешние признаки волка обыкновенного? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание оленя по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил олень?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения оленя указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между волком и оленем в природе?

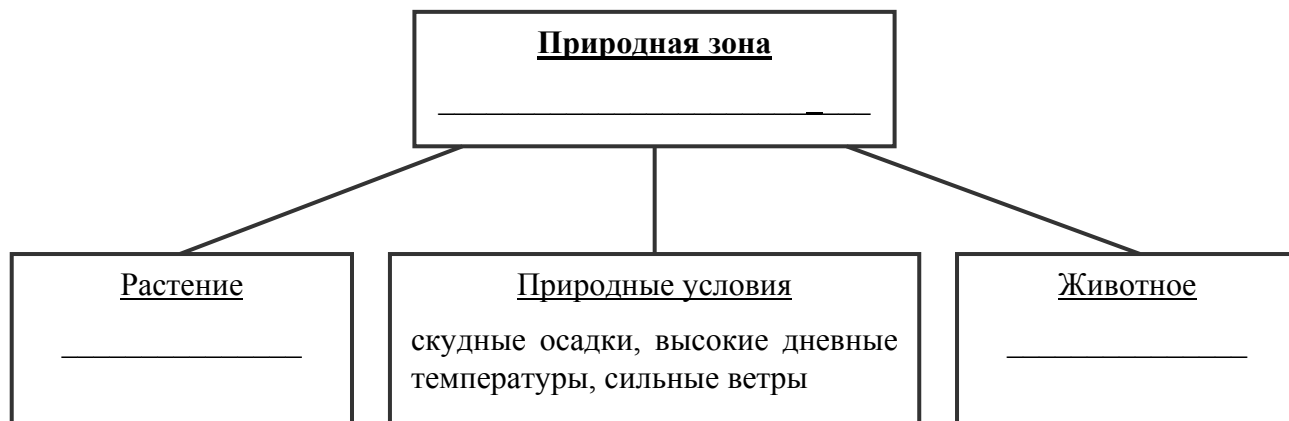
Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Песчаный тушканчик, тайга, ежовый кактус, песок, ель, тундра, карликовая берёза, глухарь, пустыня.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. _____



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____
